



# Autoavaliação PPGCOM PUC-Rio

• Maio de 2020

# Sobre a Autoavaliação

- Avaliação Quadrienal 2017-2020
  - Por determinação da Capes, a partir do ano de 2020, os Programas de Pós-Graduação no Brasil deverão realizar pesquisas de autoavaliação periódicas, junto aos seus diferentes públicos. A Autoavaliação passou a ser parte integrante do processo de avaliação quadrienal da Capes.

# CAA - Comissão de Autoavaliação

- **Membros: Cláudia Pereira**
  - (Coordenadora da CAA), Maria Carolina Medeiros (Representante Discente), Bruna Aucar (Representante Egressos), Juliana Pecis (Representante Funcionários).
- **Etapas de trabalho da CAA:**
  - Elaboração do projeto de autoavaliação
  - Documento 1 - Definição de princípios e políticas
  - Documento 2 – Elaboração do projeto de autoavaliação
  - Construção do instrumento de coleta de informações
  - Análise dos resultados

# Metodologia

- Período de realização: Abril e Maio de 2020
- Autoavaliação bienal
- Método quantitativo
- Aplicação por meio eletrônico – Google Forms

# Amostra

- Universo da pesquisa

- Funcionários da pós-graduação: 02
- Coordenador: 01
- Diretor: 01
- Corpo discente: 83
- Corpo docente: 11
- Egressos: 75
- Comissão Discente: 05

- Amostra não-probabilística

- Funcionários da pós-graduação: 02
- Coordenador: 01
- Diretor: 01
- Corpo discente: 71
- Corpo docente: 11
- Egressos: 39
- Comissão Discente: 04

- RESULTADOS DA PESQUISA ..... SLIDE 7
  - GRUPO 1 – Corpo Discente - SLIDE 8
  - GRUPO 2 – Corpo Docente - SLIDE 42
  - GRUPO 3 – Comissão Discente - SLIDE 61
  - GRUPO 4 – Egressos - SLIDE 80
  - GRUPO 5 – Funcionários, coordenadores e diretor - SLIDE 80
- ANÁLISE DOS DADOS POR GRUPOS ..... SLIDE 124
- ANÁLISE DOS DADOS GERAL ..... SLIDE 129
- AUTOAVALIAÇÃO DA CAA ..... SLIDE 130

# Resultados da pesquisa

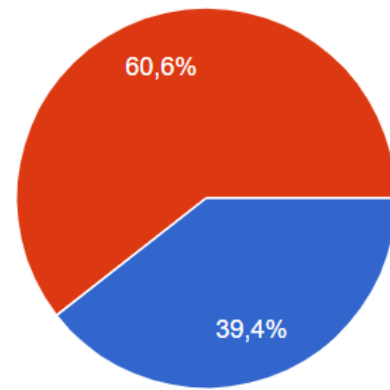
# Grupo 1

## Corpo Discente



Eu sou:

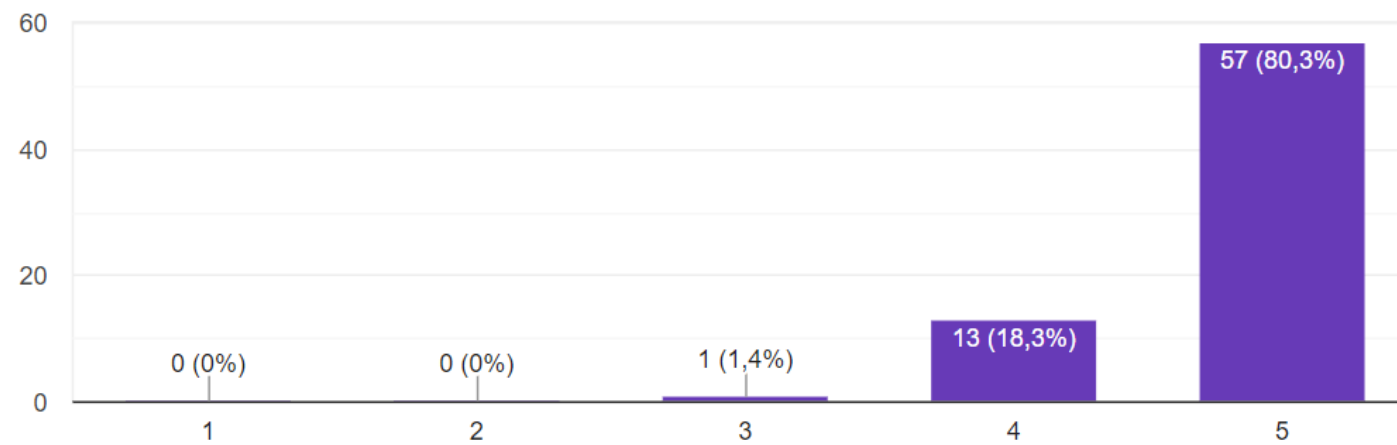
71 respostas



- mestrando (a)
- doutorando (a)

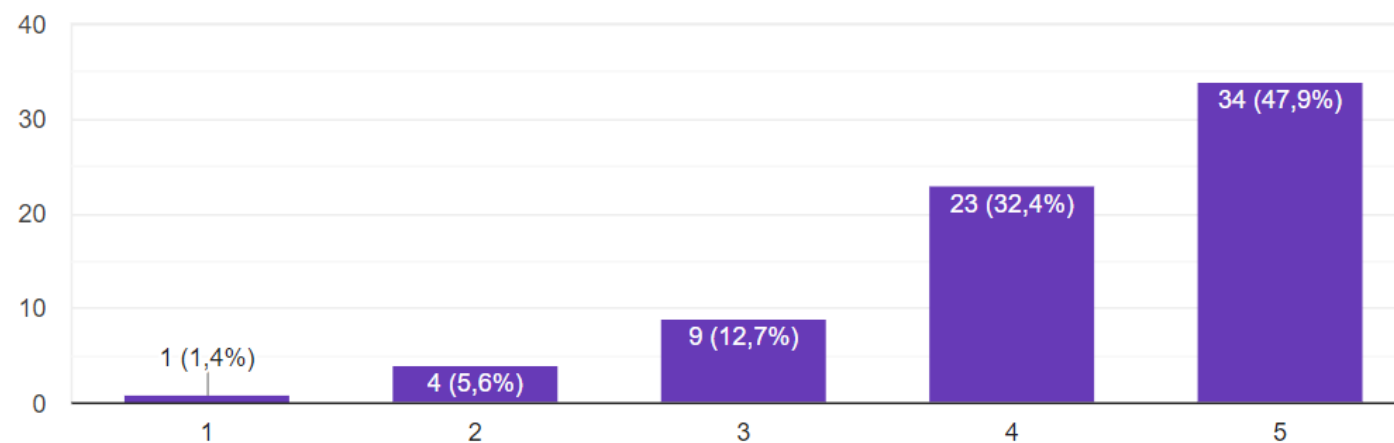
### 1. Participo das aulas com assiduidade e comprometimento.

71 respostas



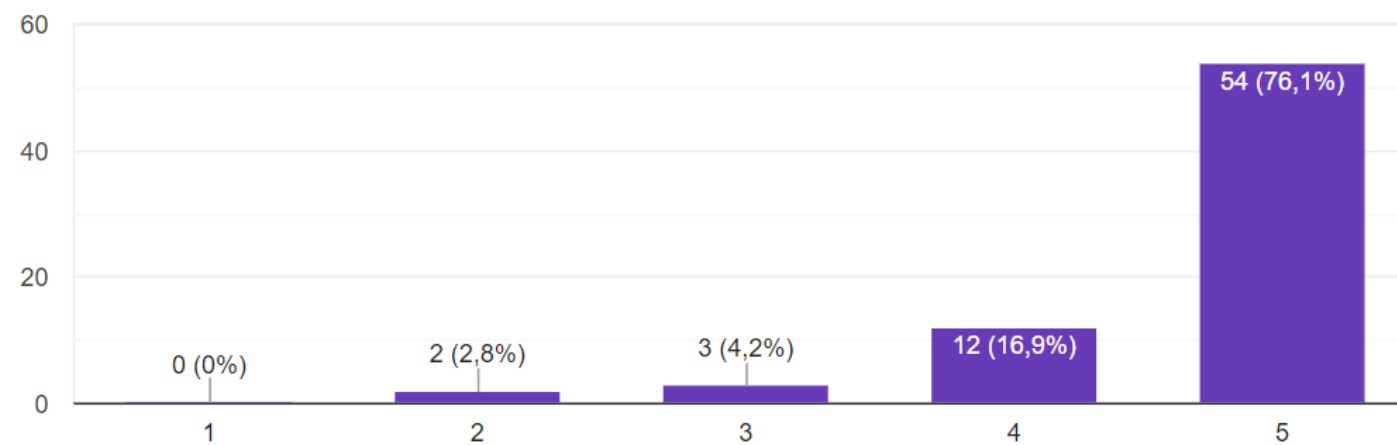
2. Participo de forma satisfatória das atividades do Programa, como eventos, palestras, seminários e outros encontros acadêmicos, além de tarefas administrativas, sempre que preciso.

71 respostas



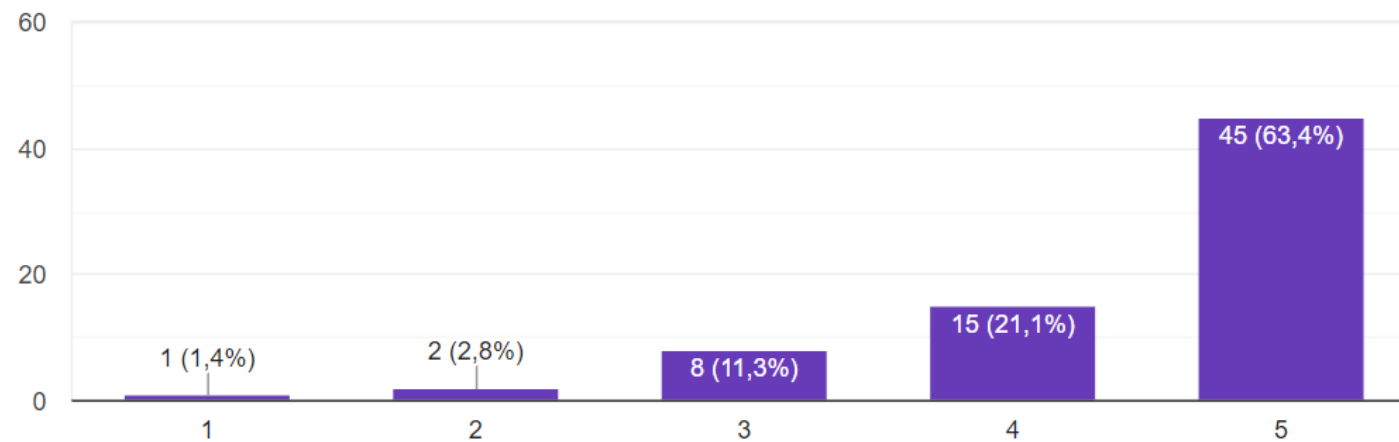
3. O corpo docente, de modo geral, ministra suas aulas com conteúdo teórico que traz contribuições importantes para a minha formação na pós-graduação.

71 respostas



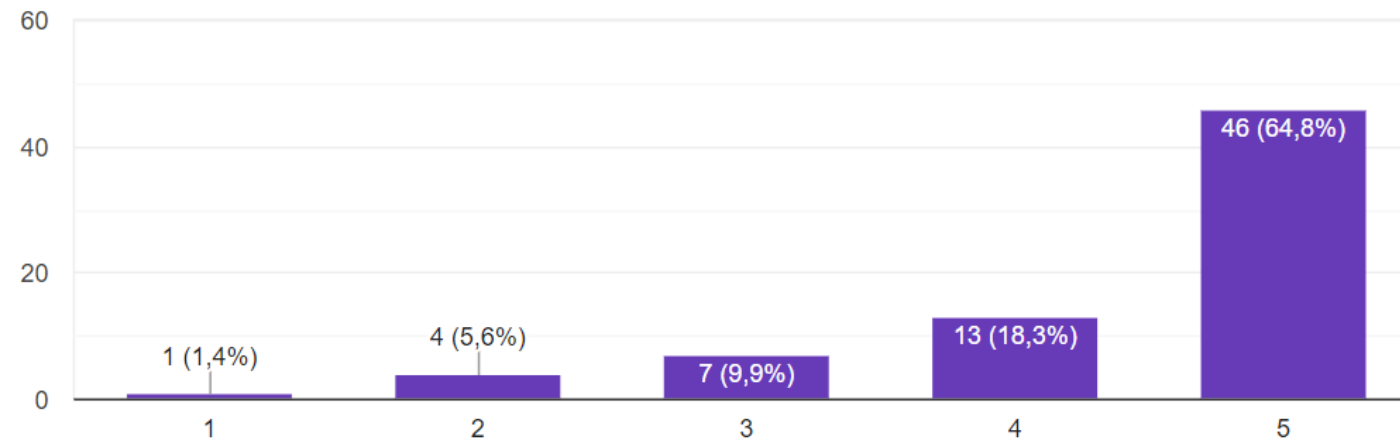
4. A secretaria da pós-graduação fornece informações claras e o apoio necessário para o meu desempenho, de forma eficiente e organizada.

71 respostas



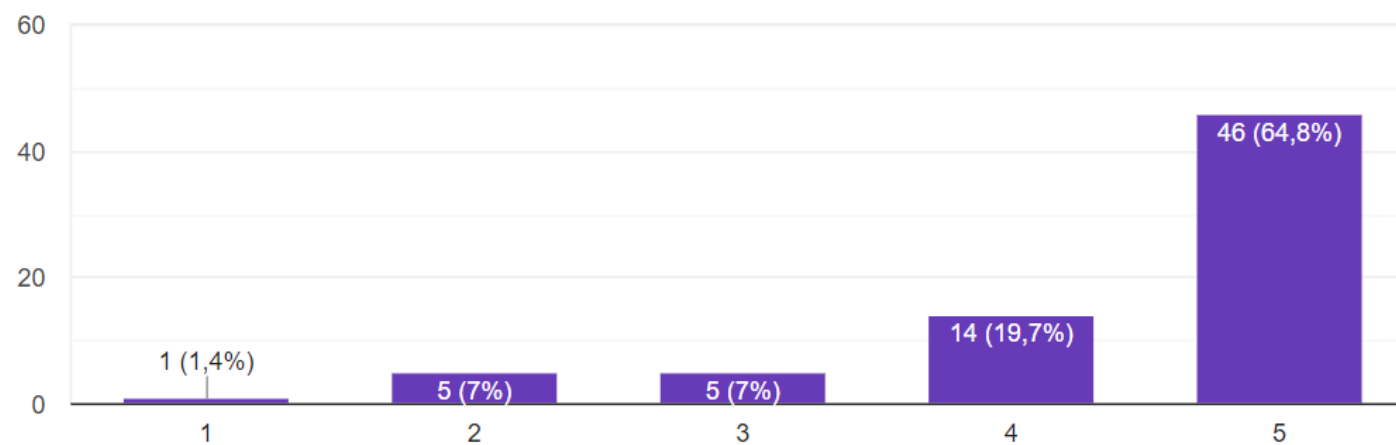
5. A infraestrutura do Programa fornece um ambiente propício para o aprendizado e o desenvolvimento de minhas pesquisas.

71 respostas



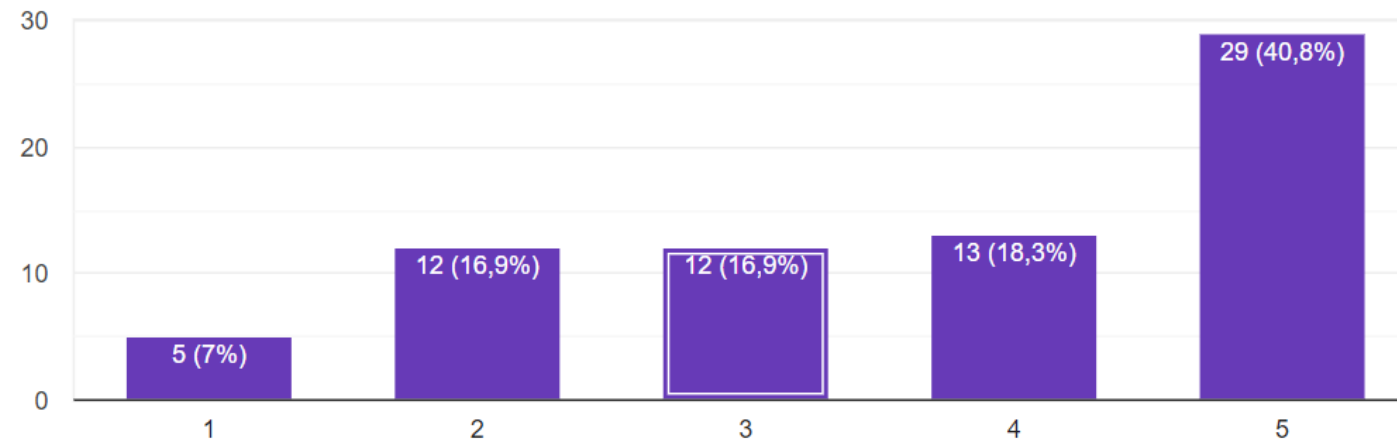
6. A Coordenação do Programa atua de forma positiva para garantir as melhores condições para o meu desempenho.

71 respostas



7. O Programa, de um modo geral, oferece boas oportunidades de apoio para a minha participação em eventos científicos fora da Universidade.

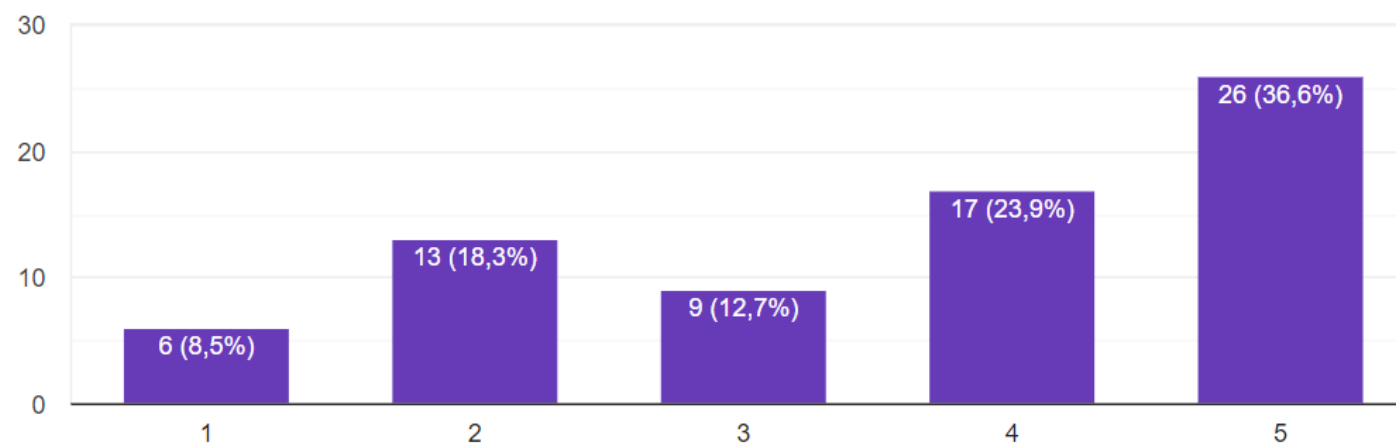
71 respostas





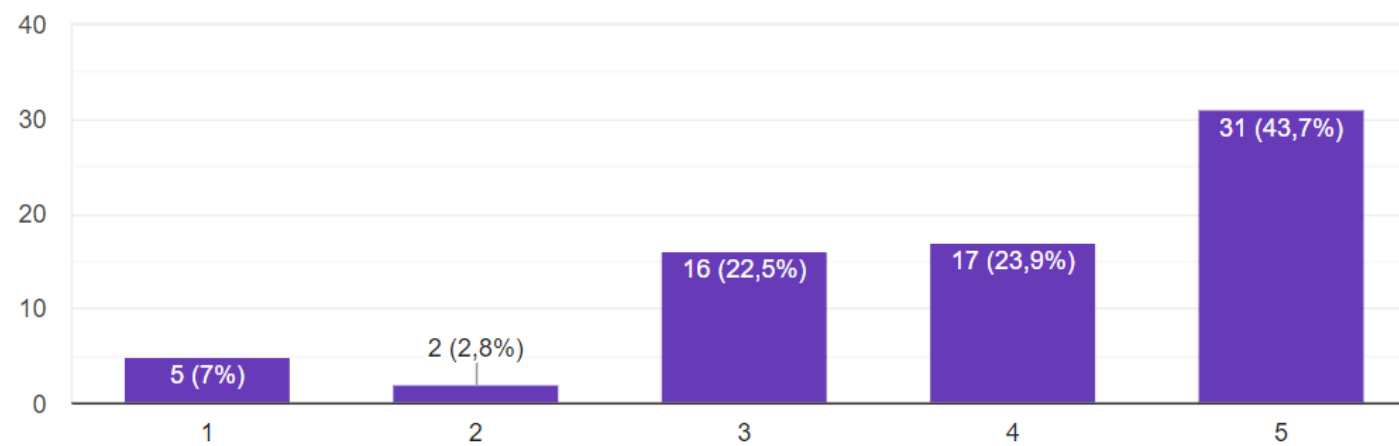
8. O Programa, de modo geral, cria um ambiente que promove a integração entre alunos, e entre alunos e docentes.

71 respostas



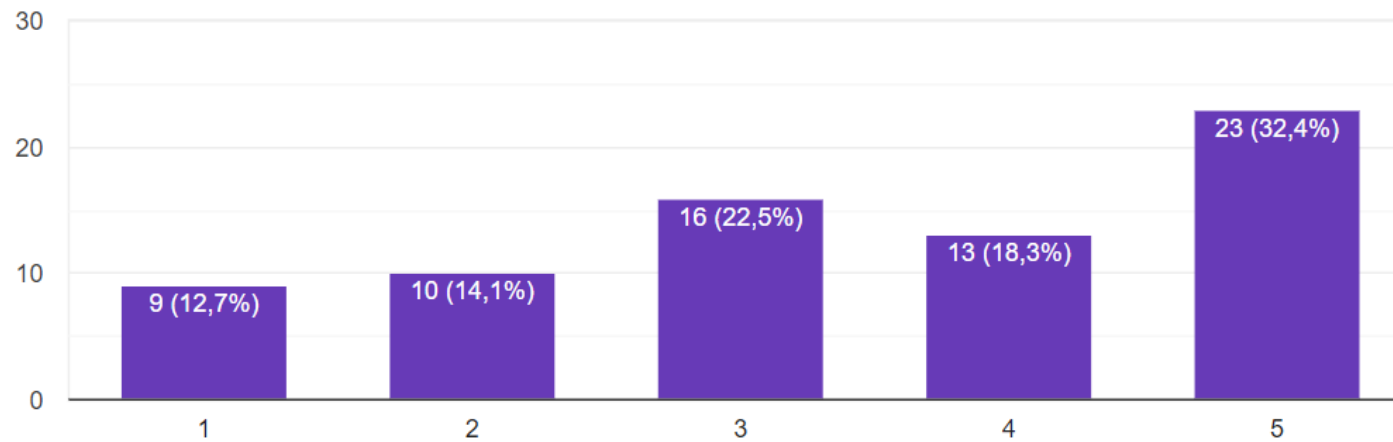
### 9. As regras e normas do Programa são claras para mim.

71 respostas



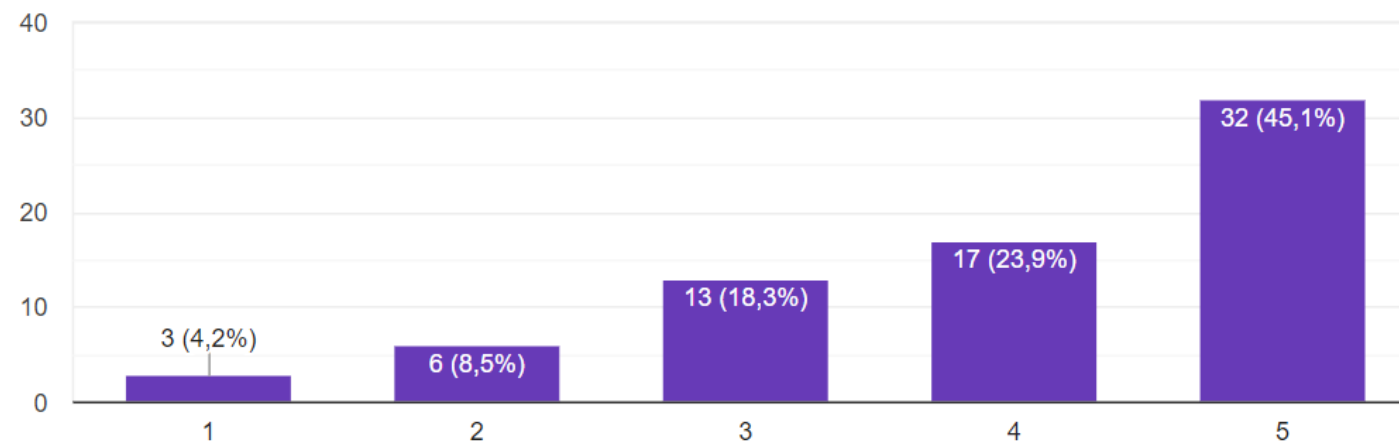
10. As regras de distribuição de bolsas-auxílio para discentes parecem claras para mim.

71 respostas



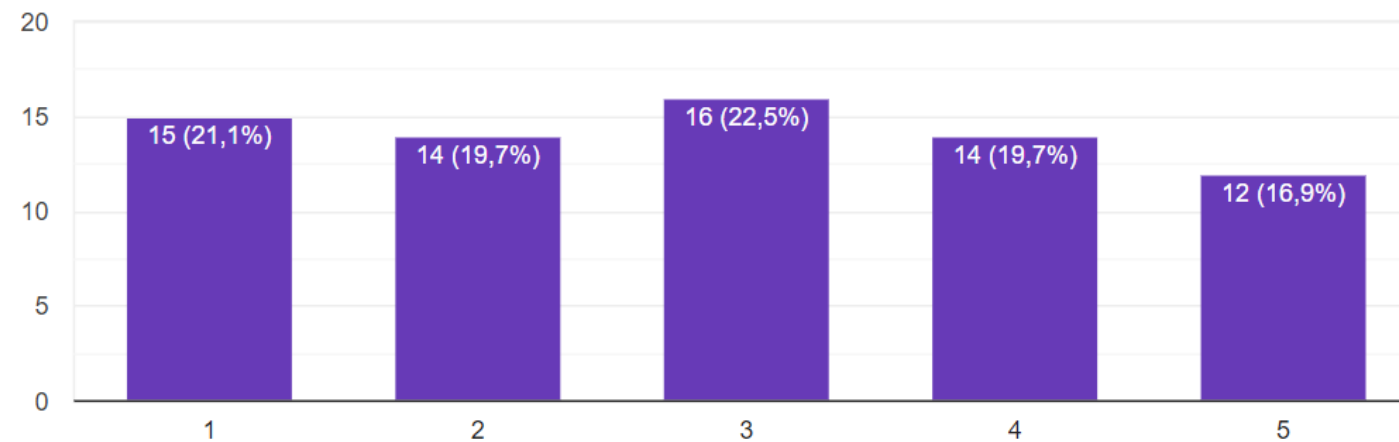
11. O Programa, de um modo geral, incentiva a publicação de artigos científicos e de trabalhos em anais de congresso.

71 respostas



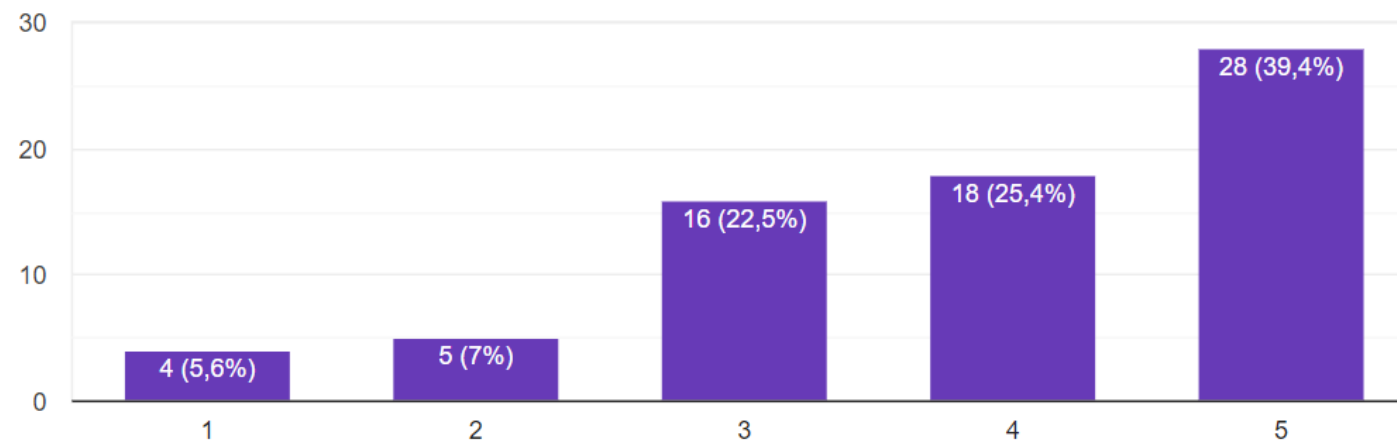
12. O Programa, de um modo geral, estimula a integração entre pós-graduação e graduação.

71 respostas



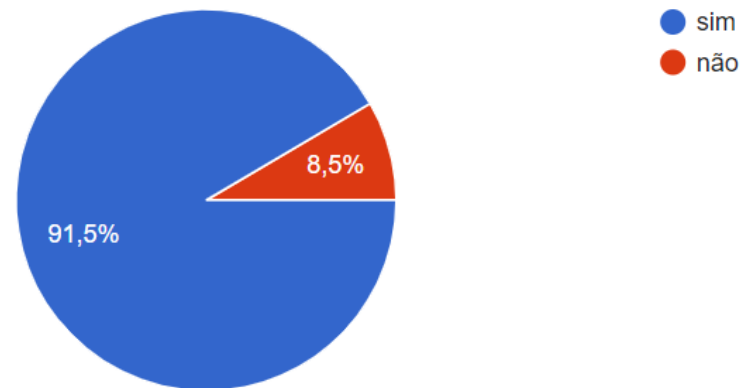
13. Tenho conhecimento e procuro me informar sobre publicações discentes do Programa (Revista Entre.Meios).

71 respostas



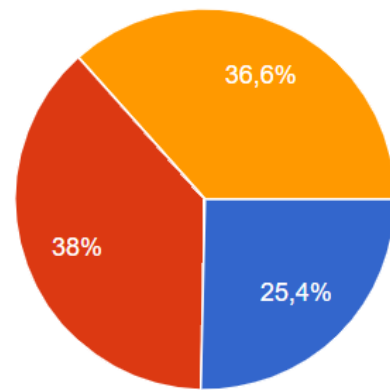
14. Tenho conhecimento de que o programa conta com Representantes Discentes.

71 respostas



15. Participo/participei da Comissão Organizadora do Póscom – Seminário de Alunos do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio.

71 respostas

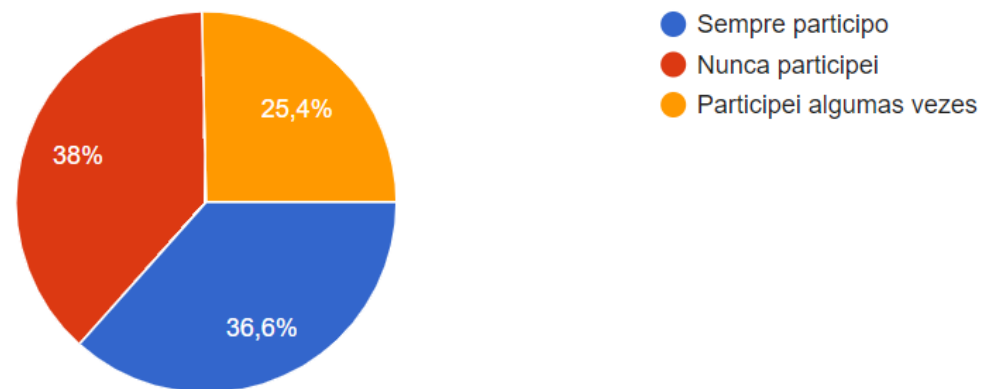


- Sempre participo
- Nunca participei
- Participei algumas vezes



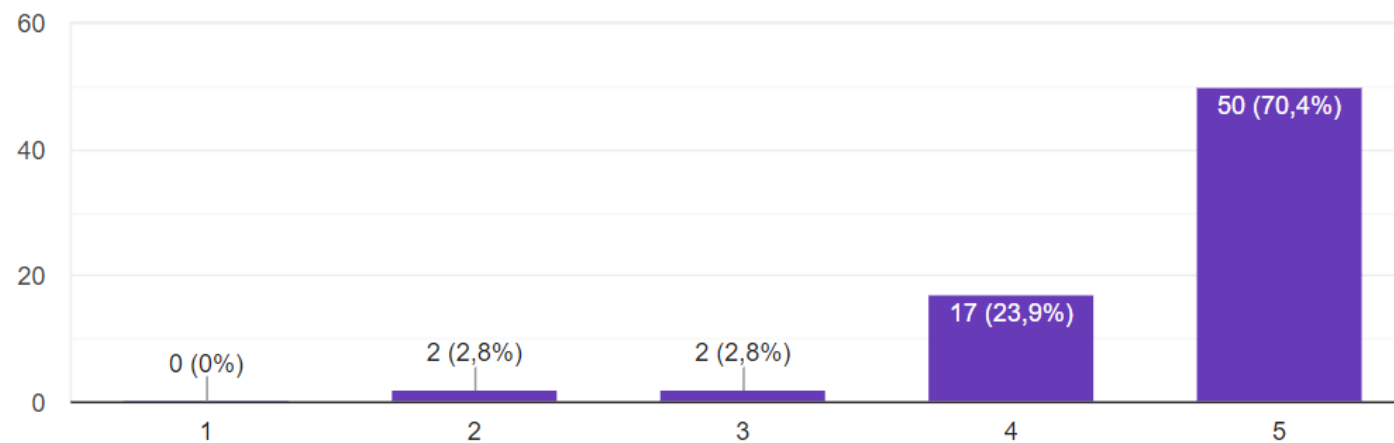
16. Participo/participei, apresentando trabalho, do Póscom – Seminário de Alunos do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio.

71 respostas



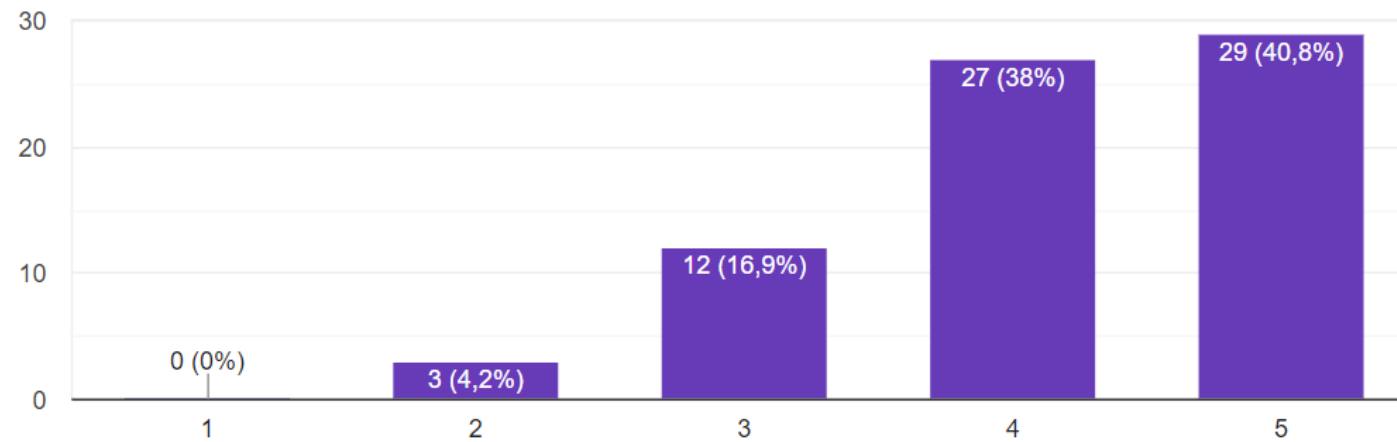
17. As pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio são relevantes para a sociedade.

71 respostas



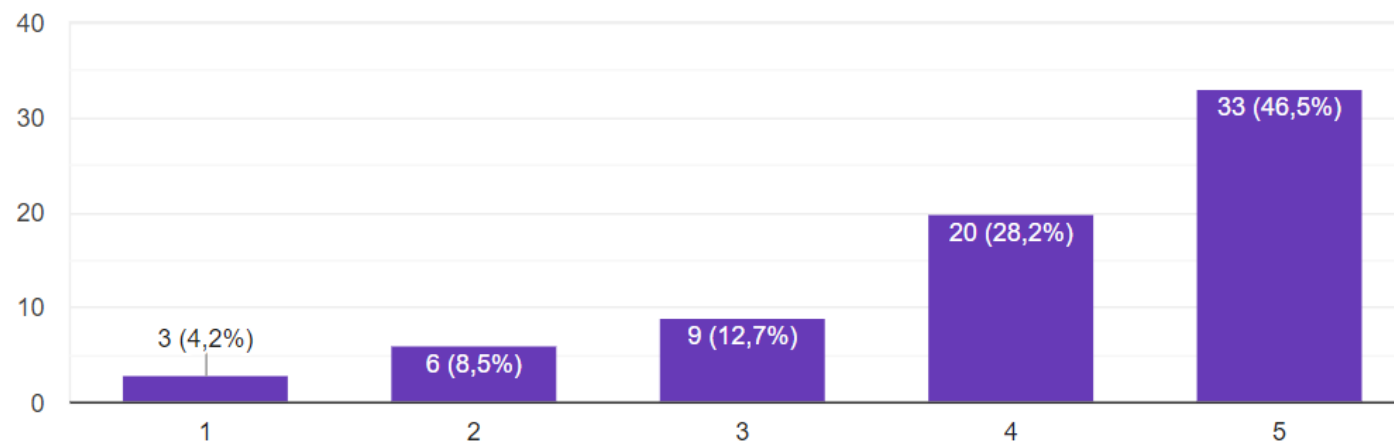
18. Sinto que sou uma pessoa engajada com as atividades do Programa, estando sempre disponível e participando das reuniões promovidas pela Coordenação e/ou pela Comissão Discente.

71 respostas



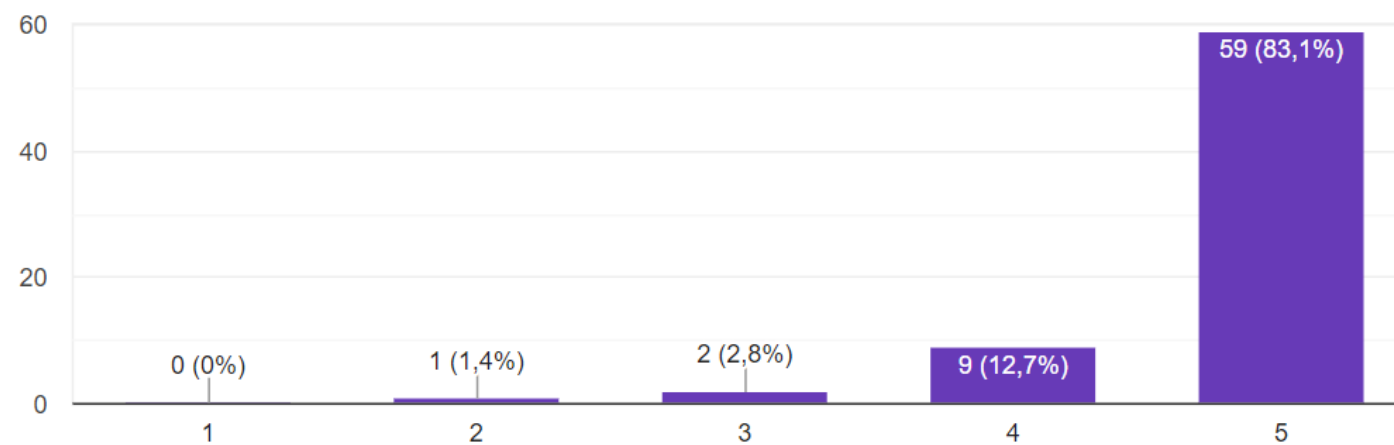
19. Sinto que sou uma pessoa valorizada dentro do Programa, como aluna(o).

71 respostas



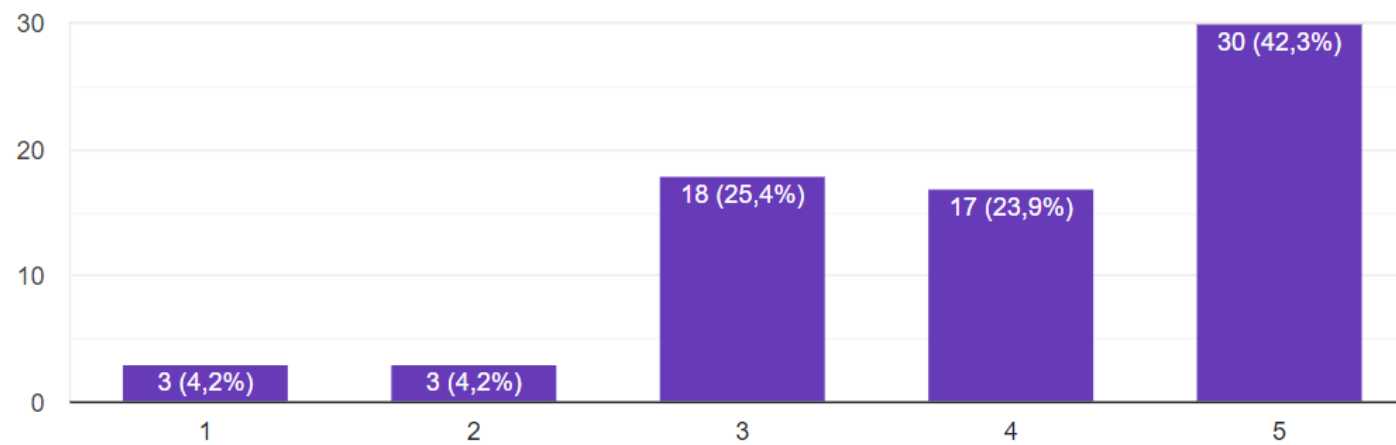
20. Tenho orgulho de minha formação no Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio.

71 respostas



21. O Programa estimula a continuidade das pesquisas desenvolvidas no âmbito do mestrado e/ou doutorado após a finalização dos cursos.

71 respostas

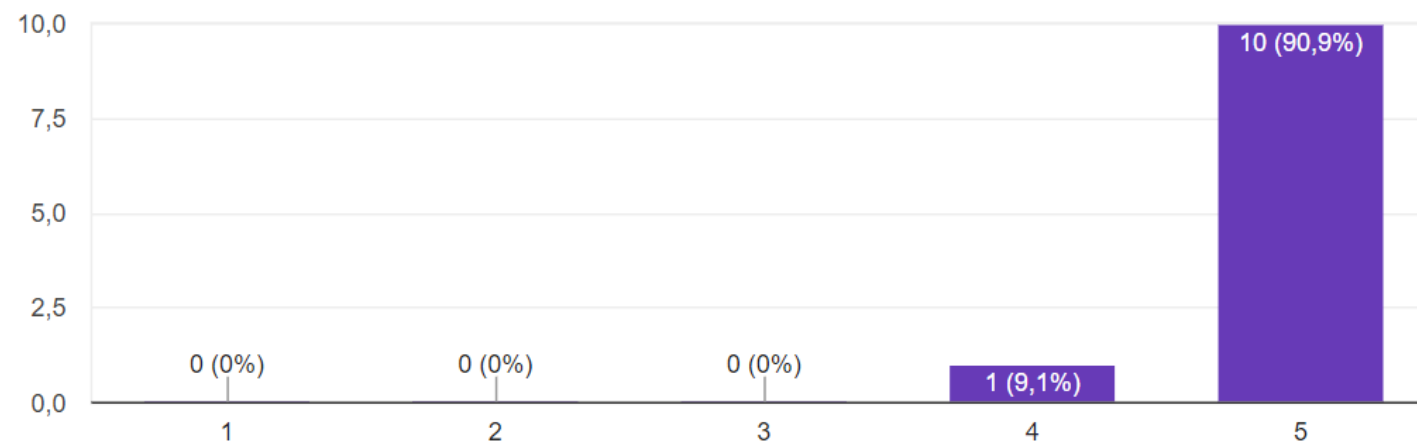


# Grupo 2

## Corpo Docente

1. Sempre ministro minhas aulas com assiduidade e comprometimento.

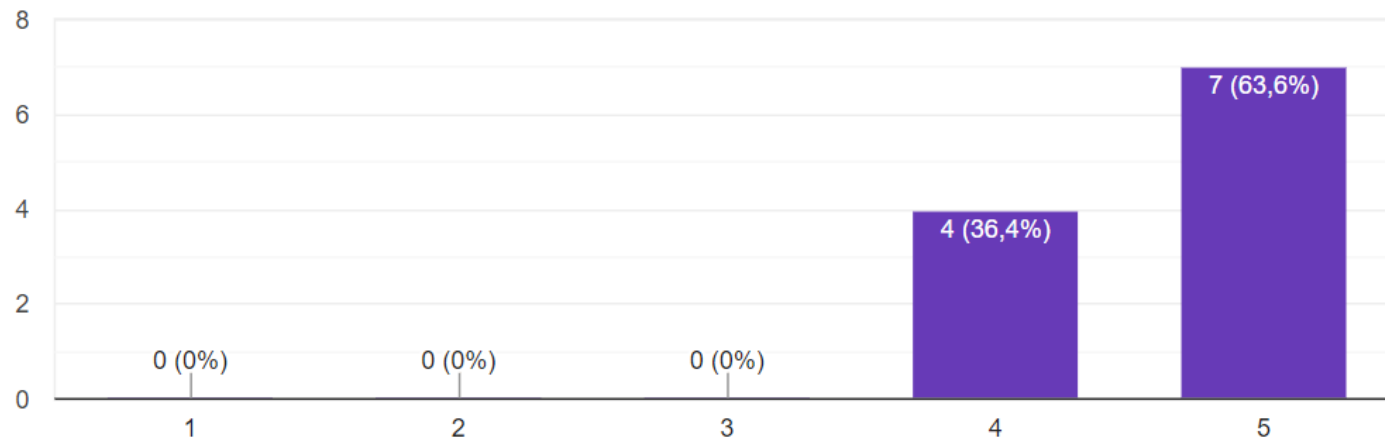
11 respostas





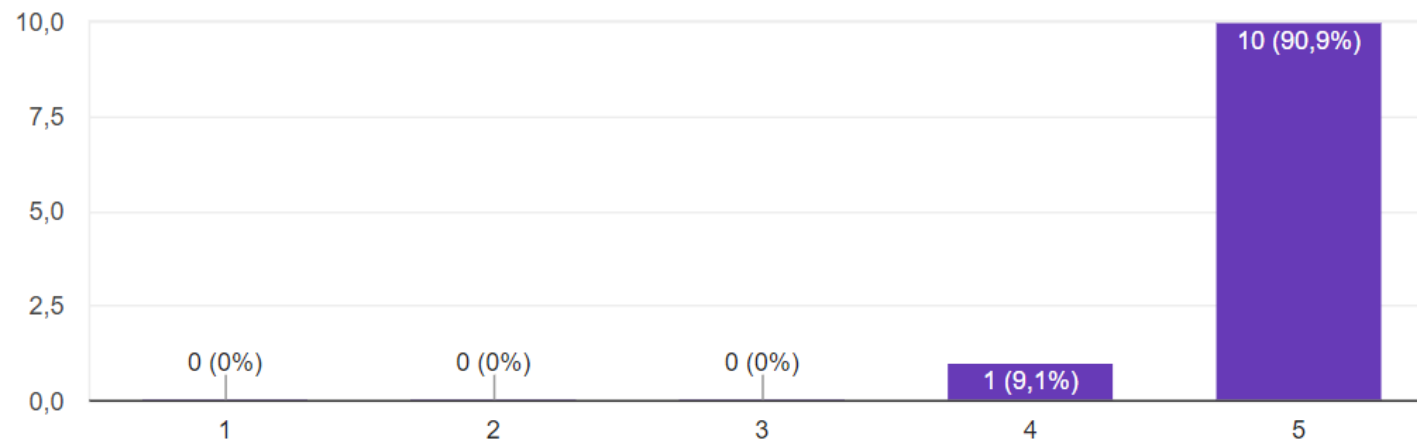
2. Participo de forma satisfatória das atividades do Programa, como eventos, palestras, seminários e outros encontros acadêmicos, além de tarefas administrativas, sempre que foi preciso.

11 respostas



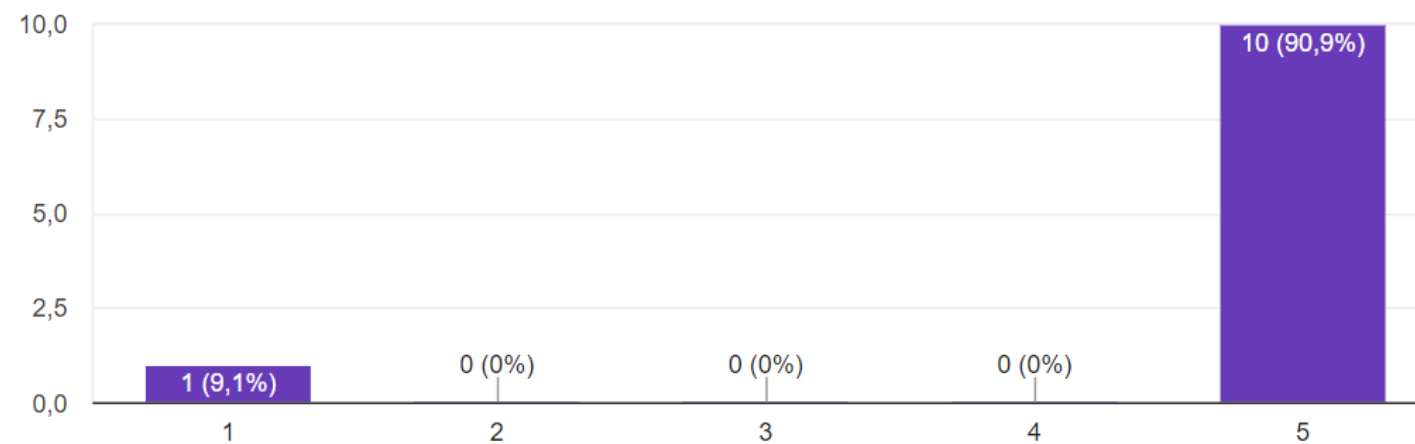
3. O conteúdo teórico de minhas aulas traz contribuições importantes para a formação de alunas e alunos da pós-graduação.

11 respostas



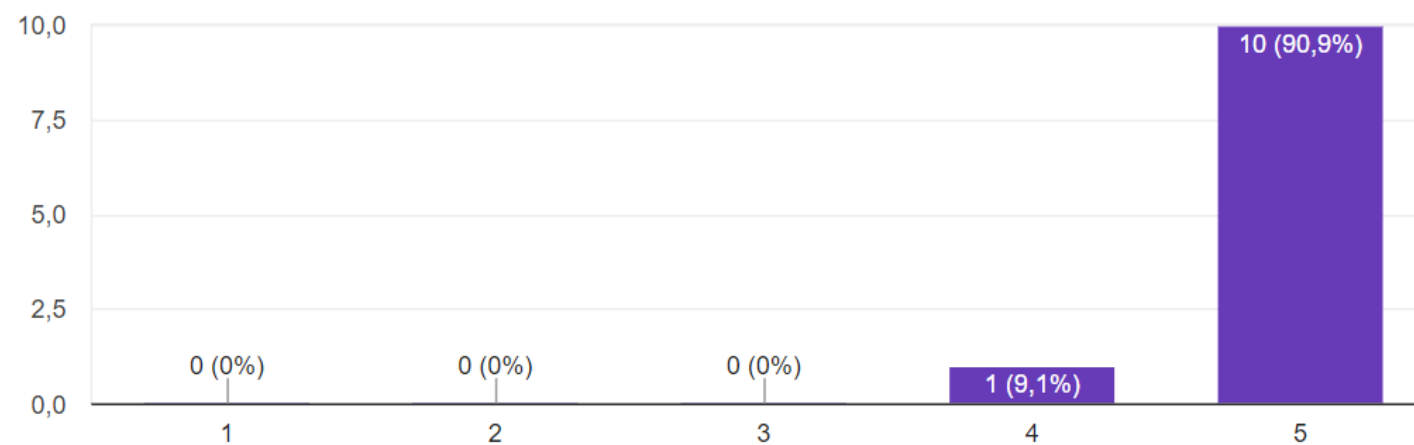
4. A secretaria da pós-graduação fornece informações claras e o apoio necessário para o meu desempenho, de forma eficiente e organizada.

11 respostas



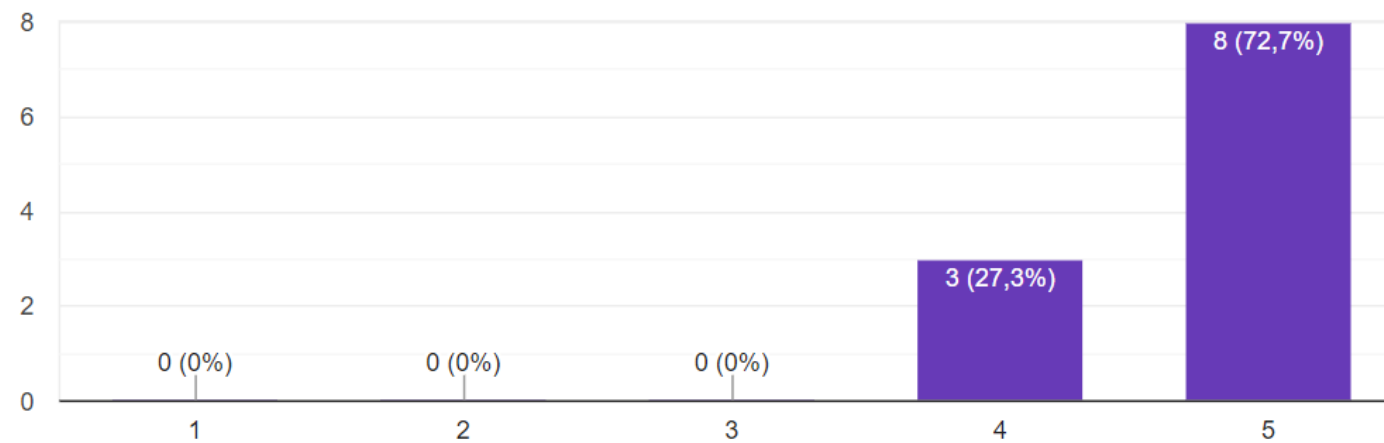
5. Como orientador(a), considero minha atuação no Mestrado e Doutorado comprometida com o desenvolvimento das pesquisas de alunas e alunos.

11 respostas



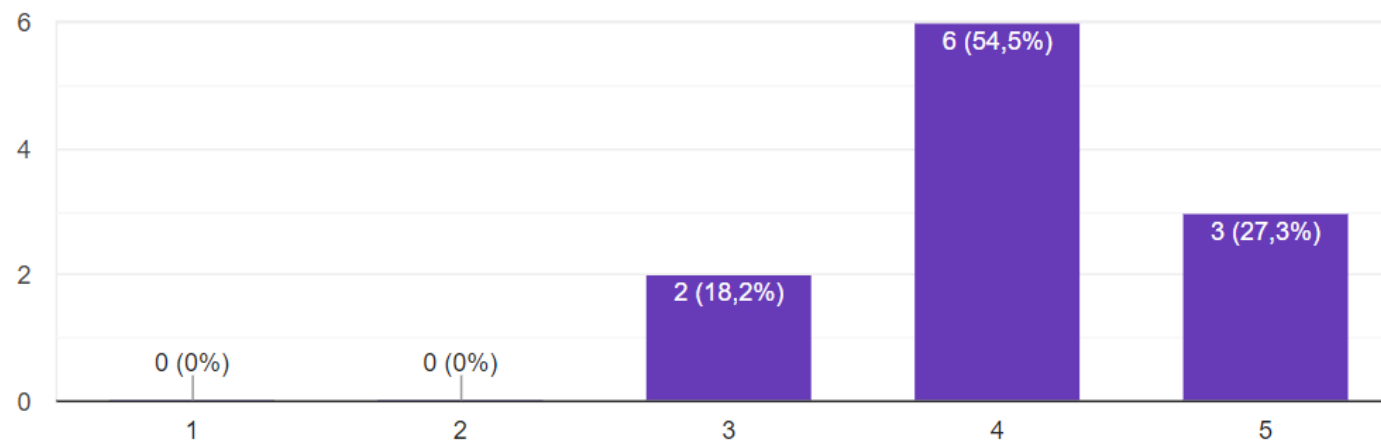
6. Apoiei, sempre que me foram solicitadas, iniciativas dos discentes que contribuem academicamente para o Programa.

11 respostas



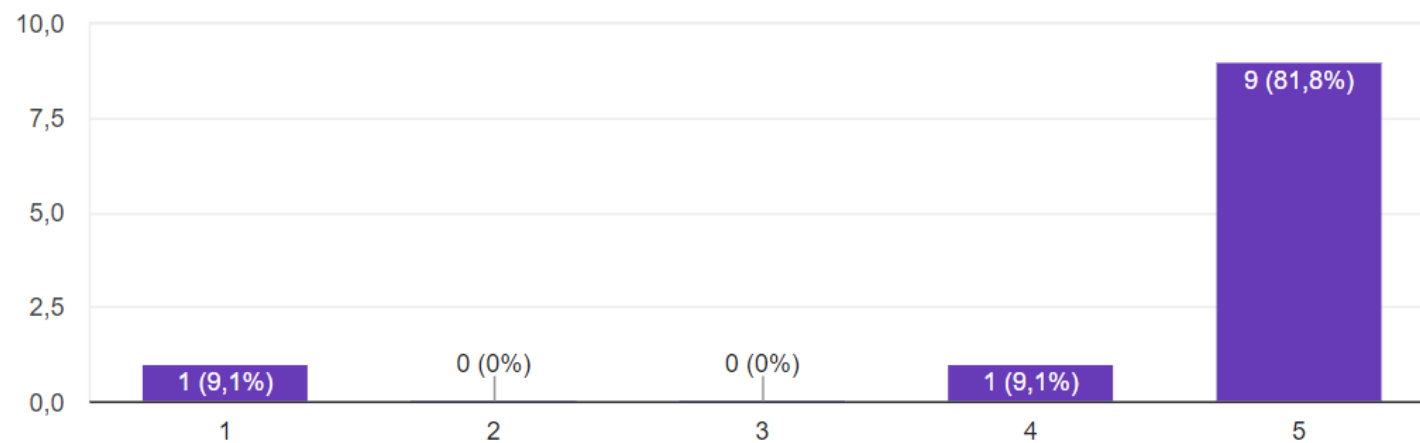
7. A infraestrutura do Programa fornece um ambiente propício para o aprendizado e o desenvolvimento de minhas pesquisas.

11 respostas



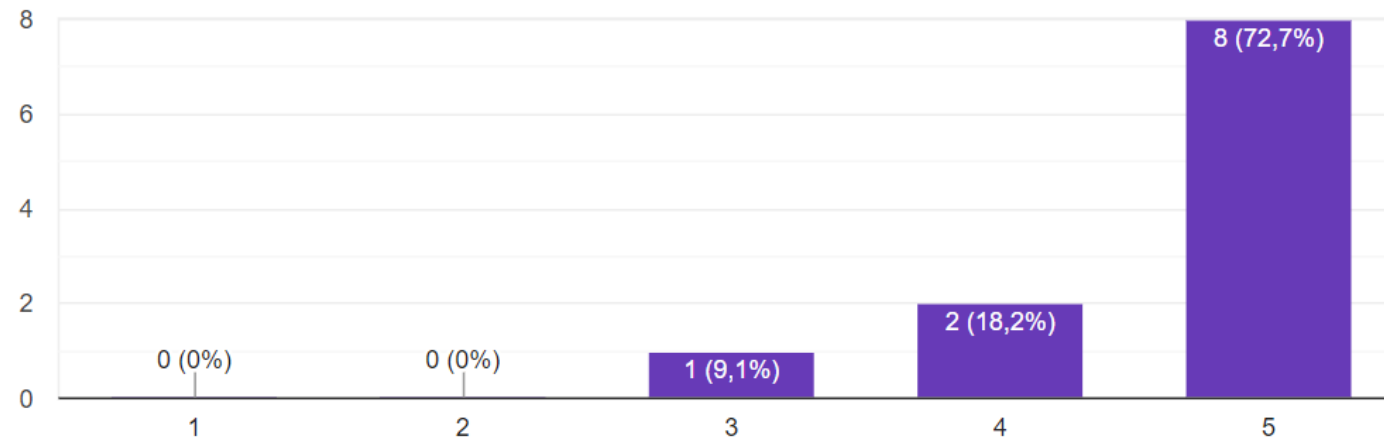
8. A Coordenação do Programa atua de forma positiva para garantir as melhores condições para o meu desempenho como pesquisador(a).

11 respostas



9. O Programa, de um modo geral, oferece boas oportunidades de apoio para a minha participação em eventos científicos fora da Universidade.

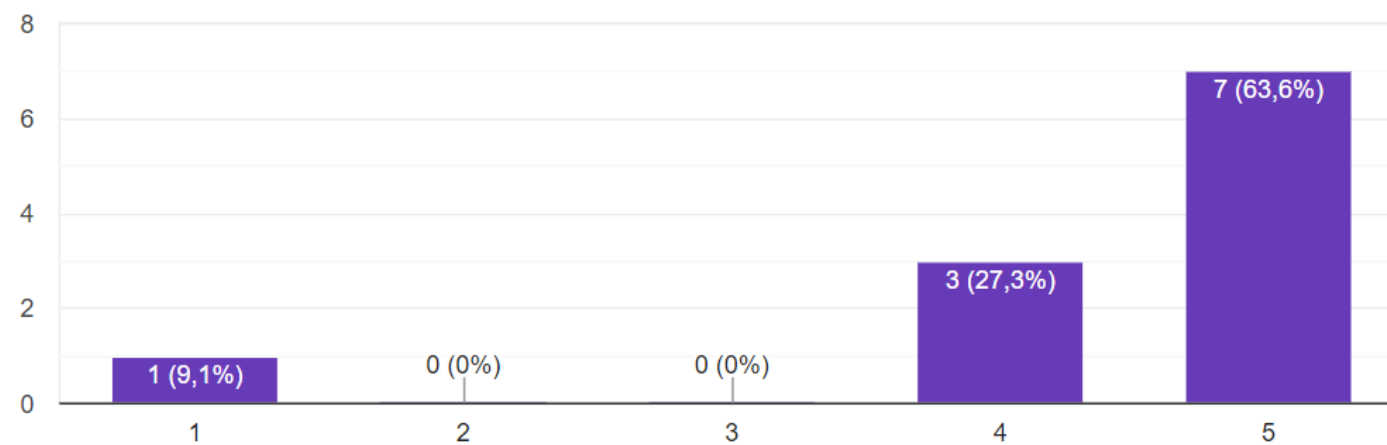
11 respostas





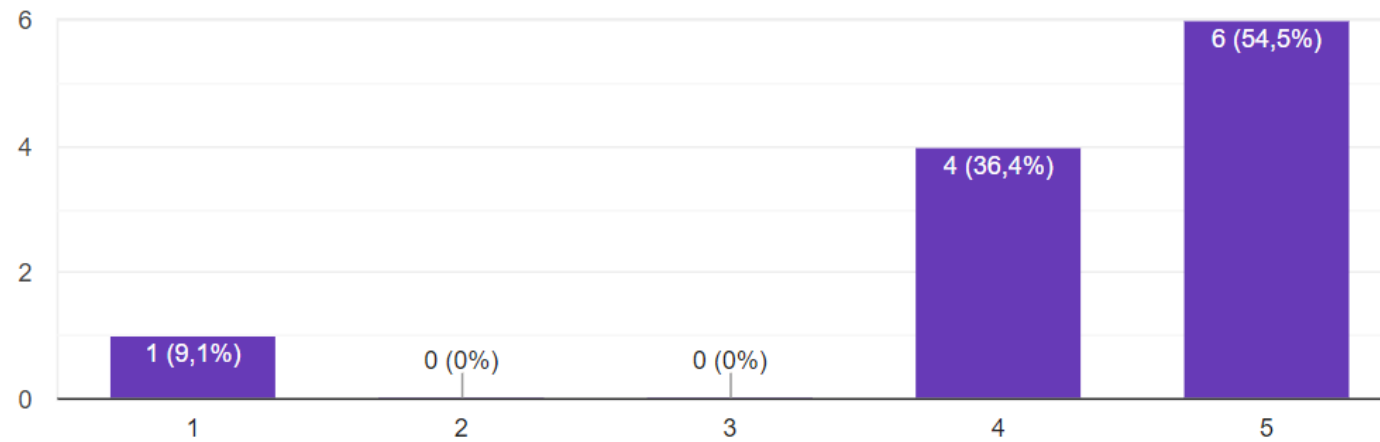
10. O Programa, de um modo geral, cria um ambiente que promove a integração entre docentes, e de docentes com discentes.

11 respostas



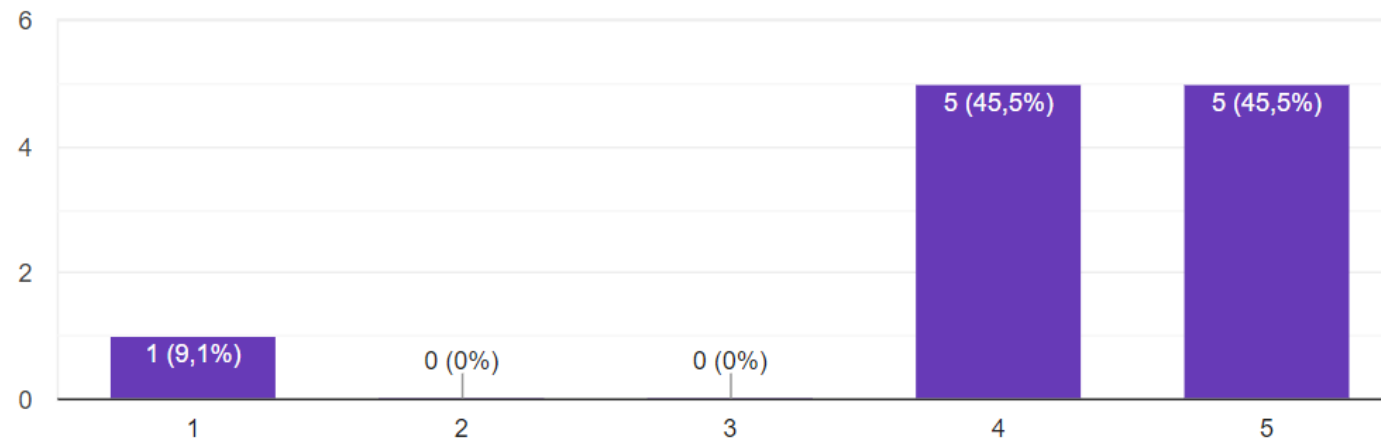
11. As regras e normas do Programa são claras para mim.

11 respostas



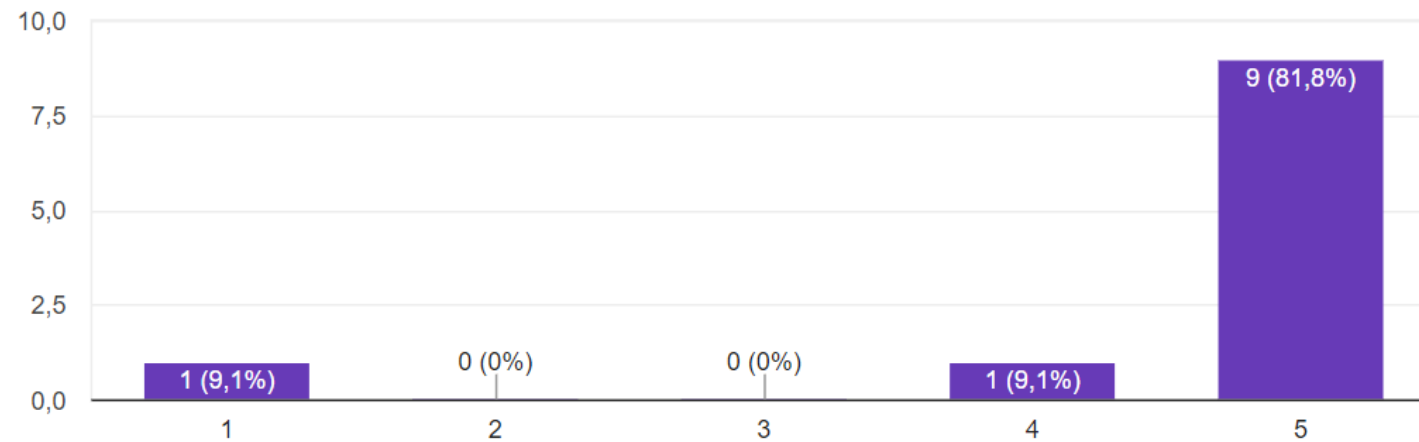
12. As regras de distribuição de bolsas de auxílio para discentes parecem claras para mim.

11 respostas



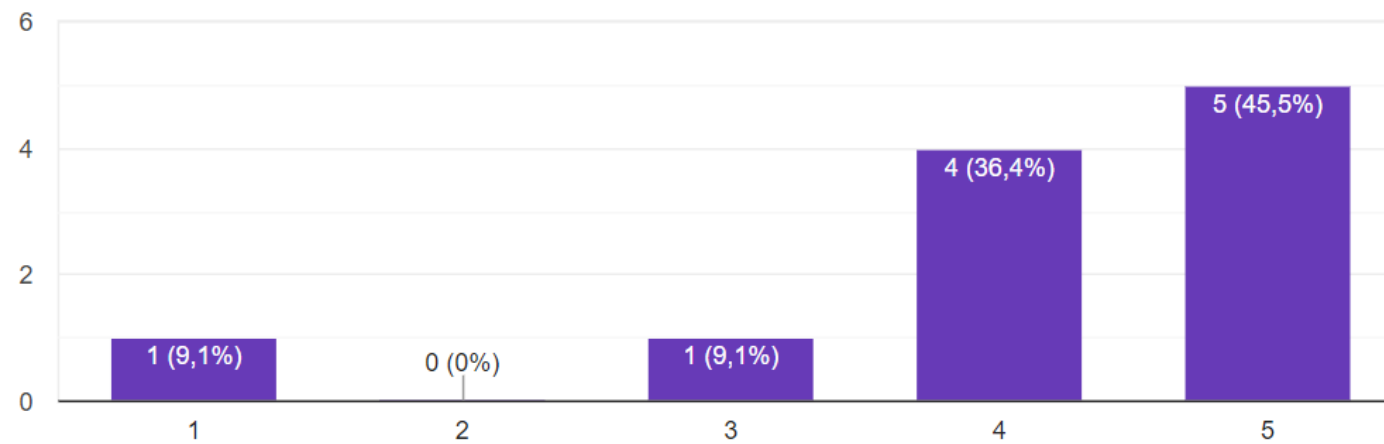
13. O Programa, de um modo geral, incentiva a publicação de artigos científicos e de trabalhos em anais de congresso escritos por docentes.

11 respostas



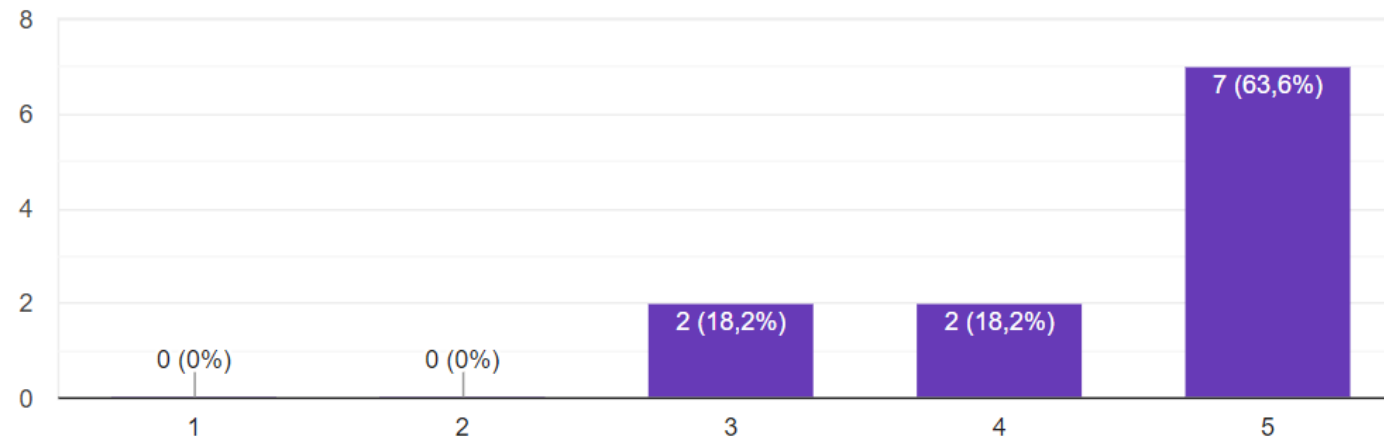
14. O Programa, de um modo geral, estimula a integração entre pós-graduação e graduação.

11 respostas



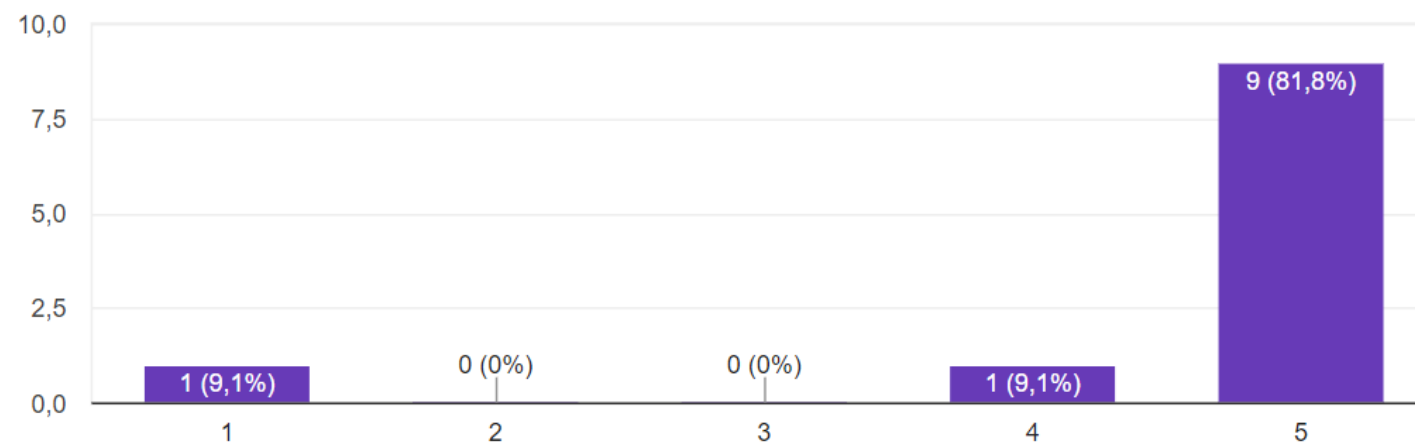
15. As pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio são relevantes para a sociedade.

11 respostas



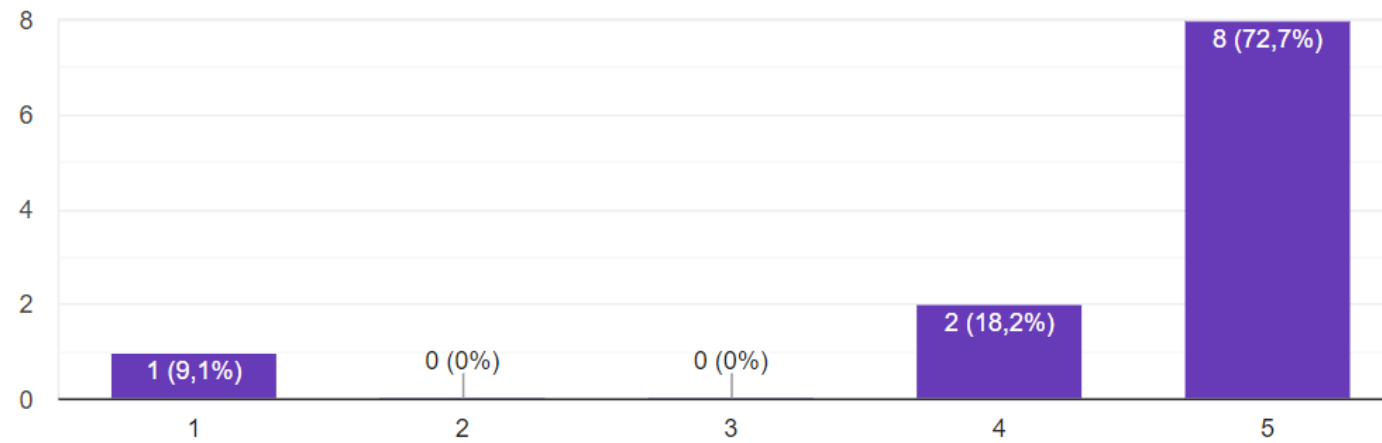
16. Sinto que sou uma pessoa valorizada dentro do Programa, como pesquisador(a).

11 respostas



17. Tenho orgulho do meu vínculo com o Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio.

11 respostas



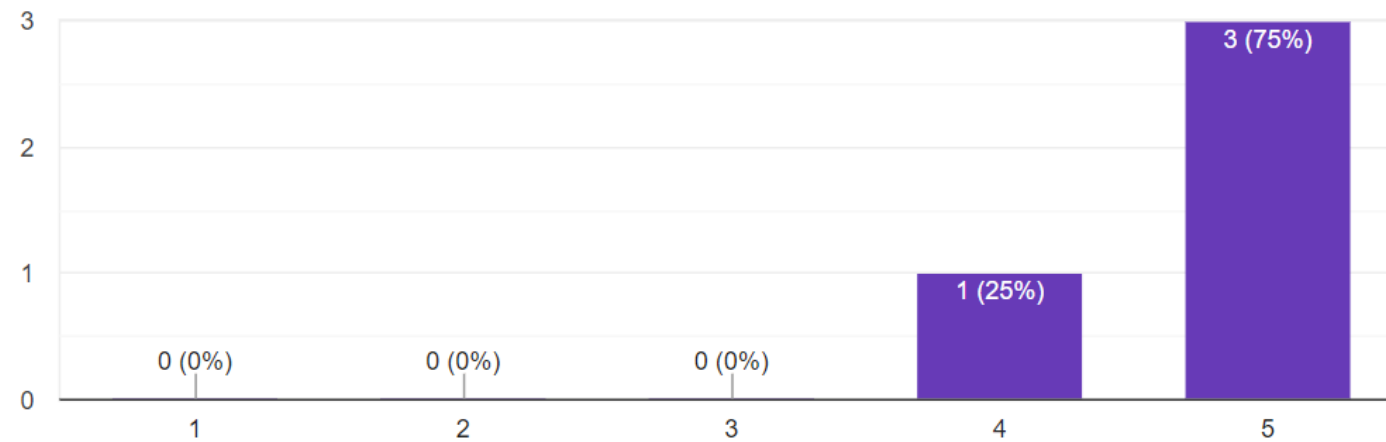


# Grupo 3

## Comissão Discente

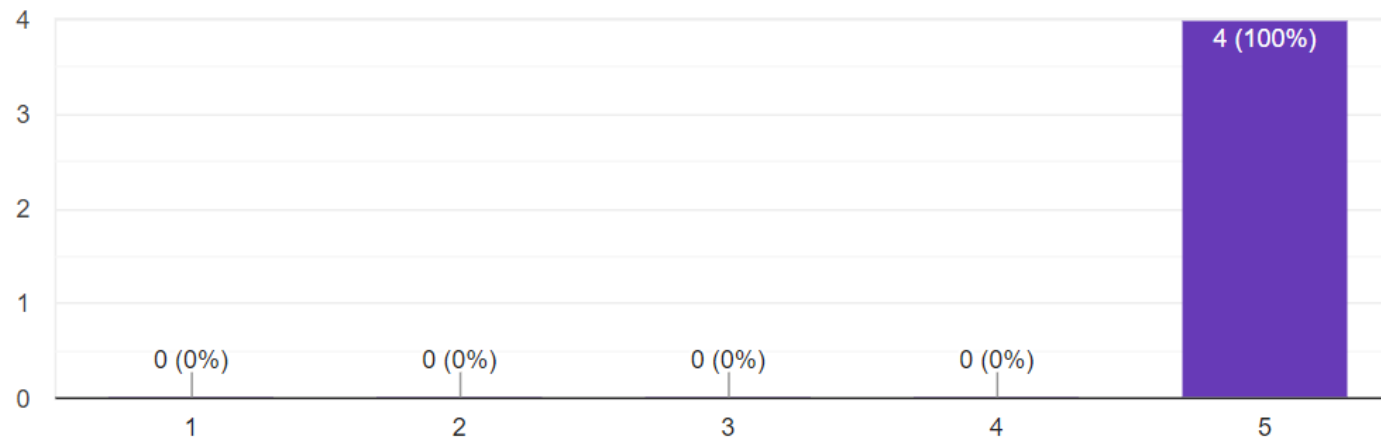
1. Participo das reuniões de representação discente, dentro e fora da universidade, com assiduidade e comprometimento.

4 respostas



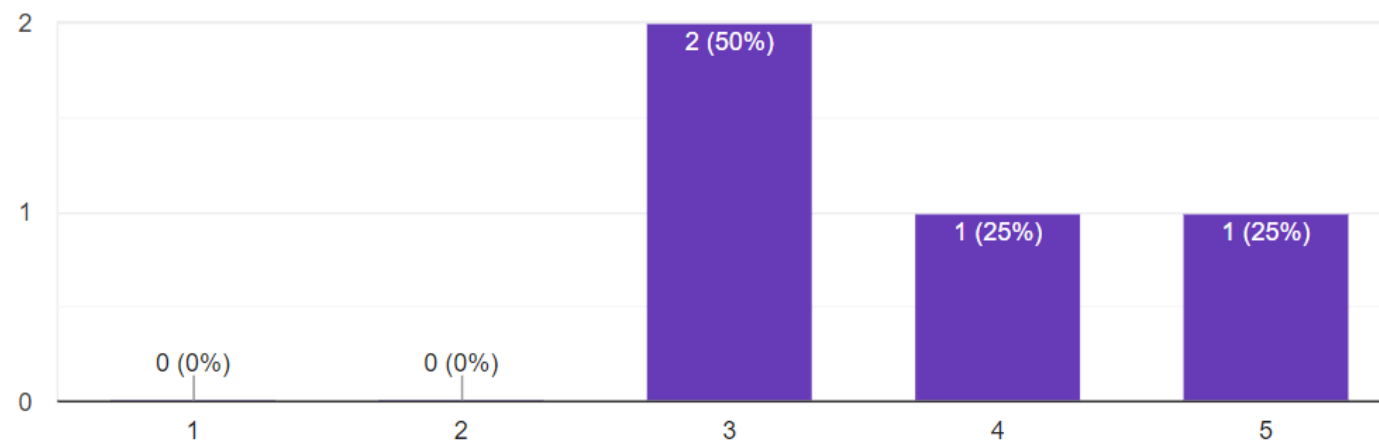
2. Participo de forma satisfatória das atividades do Programa, como eventos, palestras, seminários e outros encontros acadêmicos, além de tarefas administrativas, sempre que preciso.

4 respostas



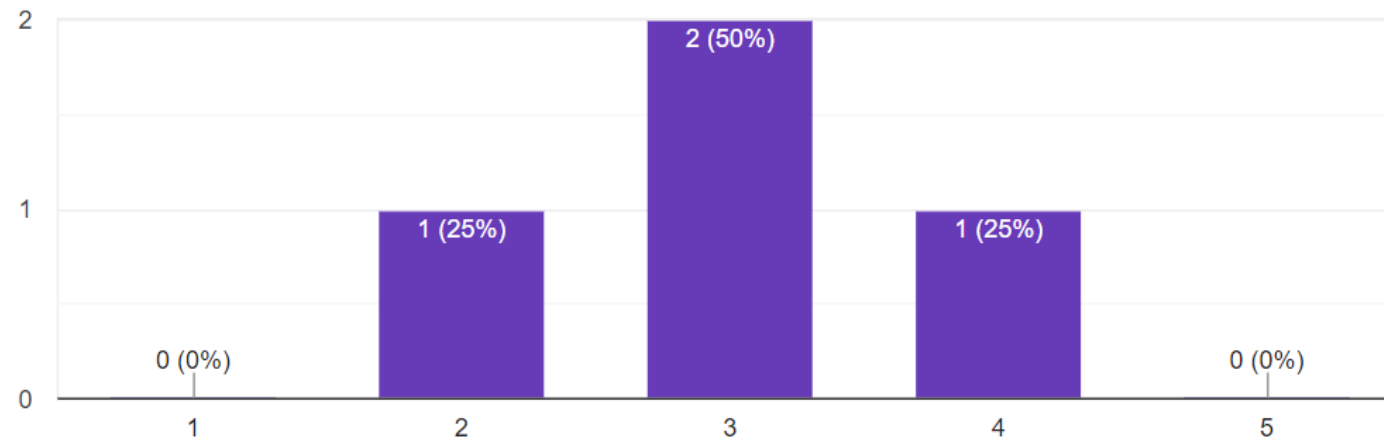
3. O corpo docente, de modo geral, ministra suas aulas com conteúdo teórico que traz contribuições importantes para a minha formação na pós-graduação.

4 respostas



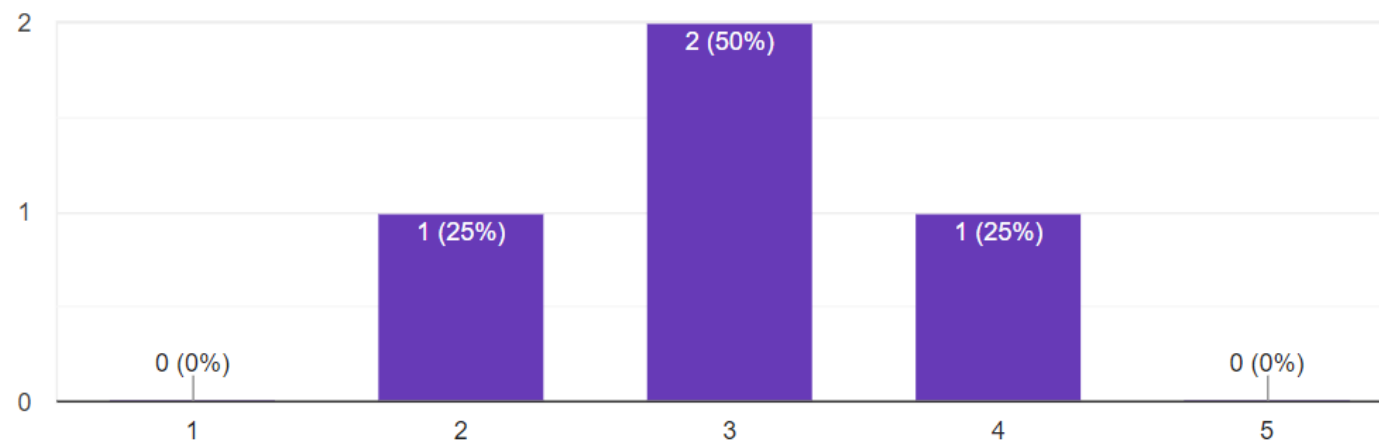
4. A secretaria da pós-graduação fornece informações claras e o apoio necessário para o meu desempenho como representante discente, de forma eficiente e organizada.

4 respostas



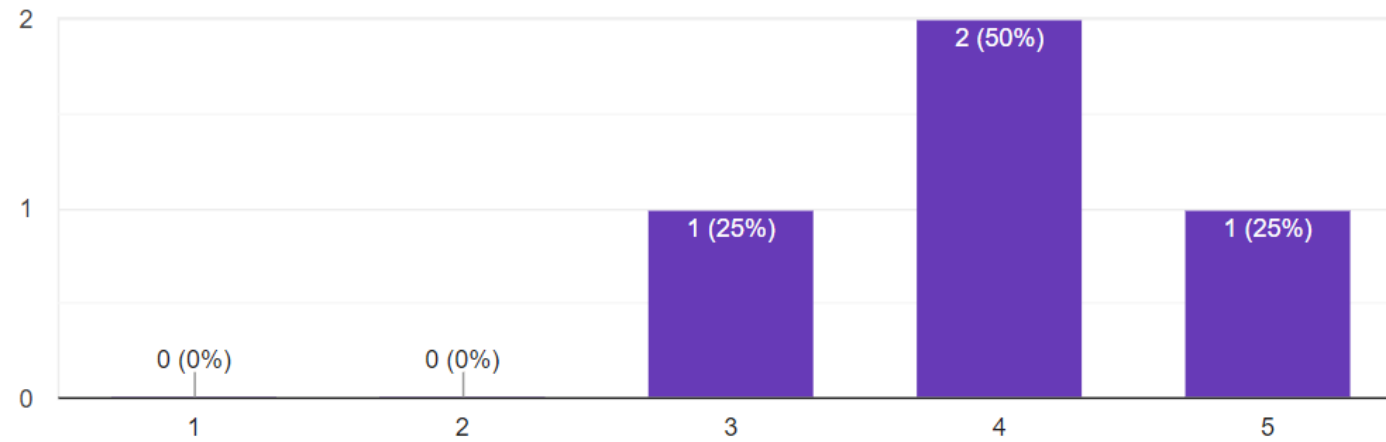
5. A infraestrutura do Programa fornece um ambiente propício para o aprendizado e o desenvolvimento das pesquisas de alunos e alunas.

4 respostas



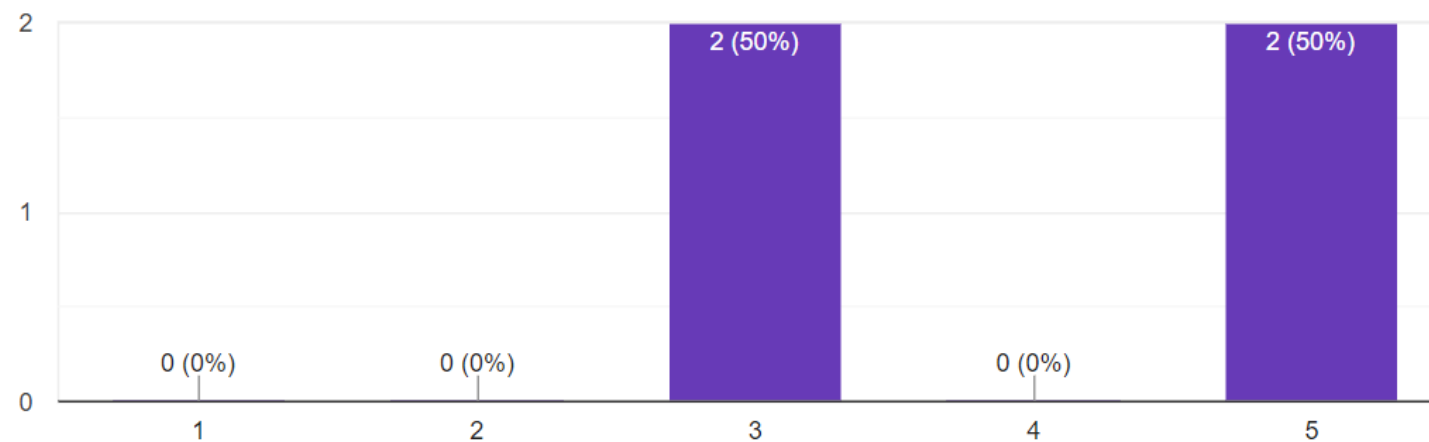
6. A Coordenação do Programa atua de forma positiva para garantir as melhores condições para o meu desempenho como representante discente.

4 respostas



7. A Coordenação reconhece a importância da representação discente.

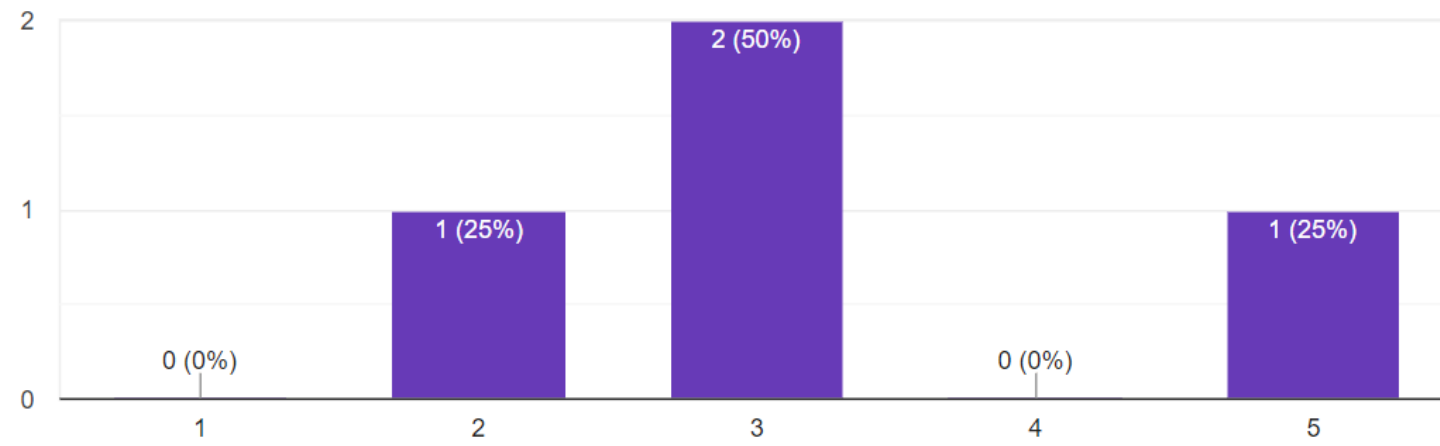
4 respostas





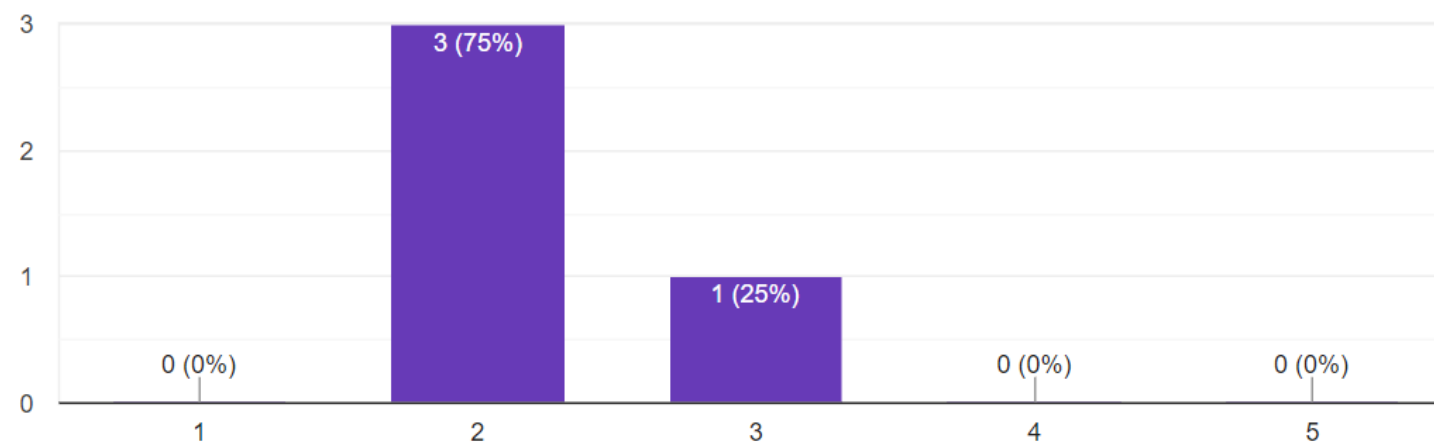
8. O Corpo Docente reconhece a importância da representação discente.

4 respostas



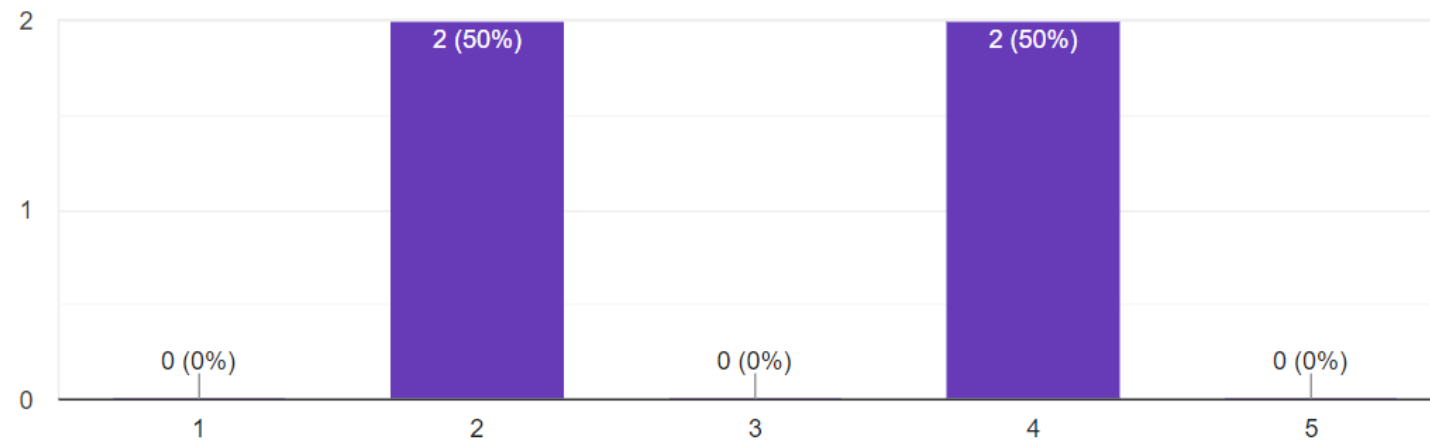
9. O Programa, de um modo geral, cria um ambiente que promove a integração entre discentes, e de discentes com docentes.

4 respostas



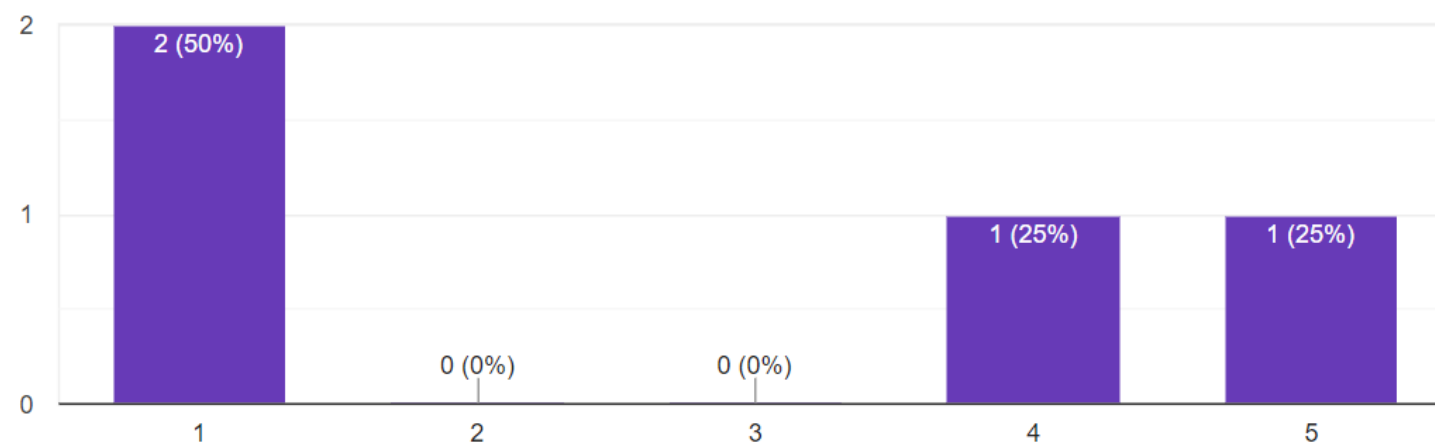
10. As regras e normas do Programa são claras para mim.

4 respostas



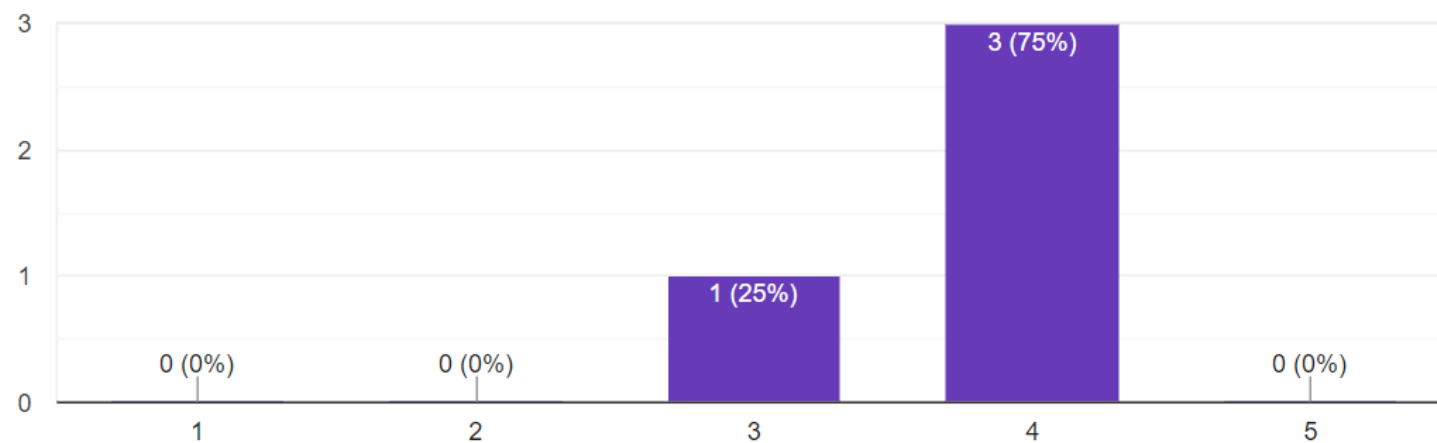
11. As regras de distribuição de bolsas de auxílio são claras.

4 respostas



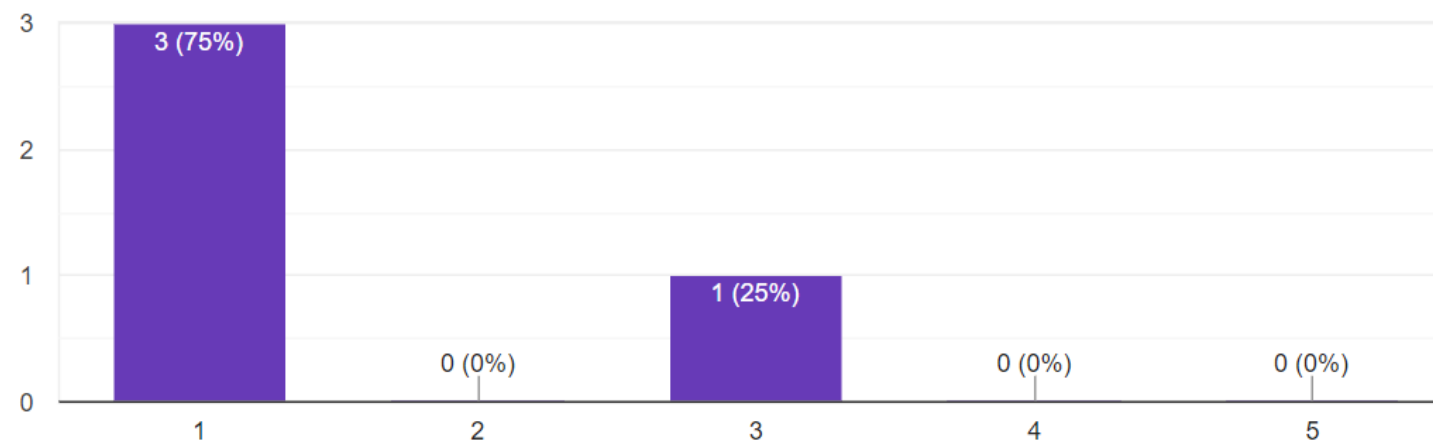
12. O Programa, de um modo geral, incentiva a publicação de artigos científicos e de trabalhos em anais de congresso escritos por discentes.

4 respostas



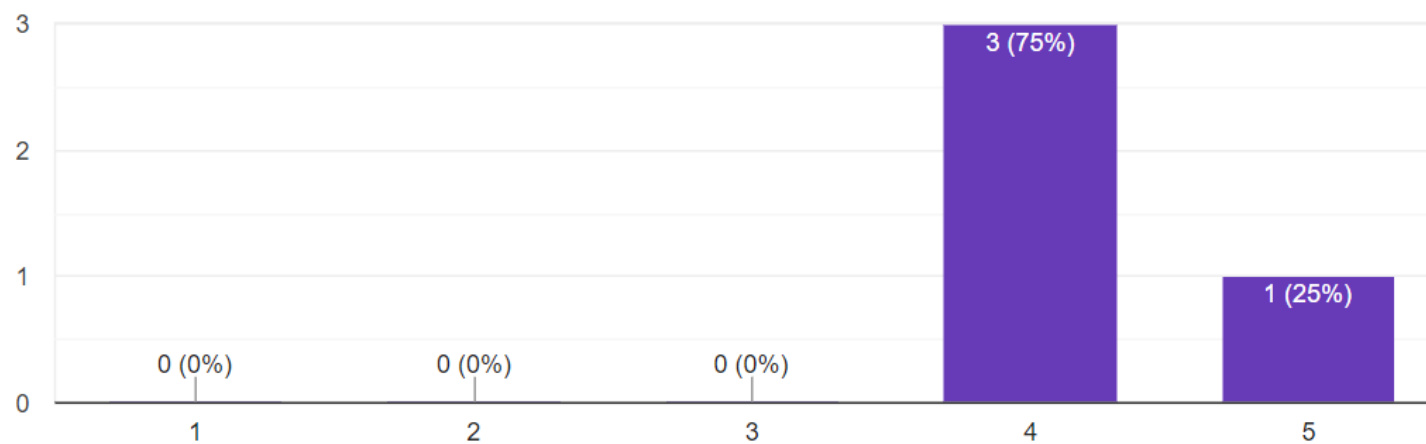
13. O Programa, de um modo geral, estimula a integração entre pós-graduação e graduação.

4 respostas



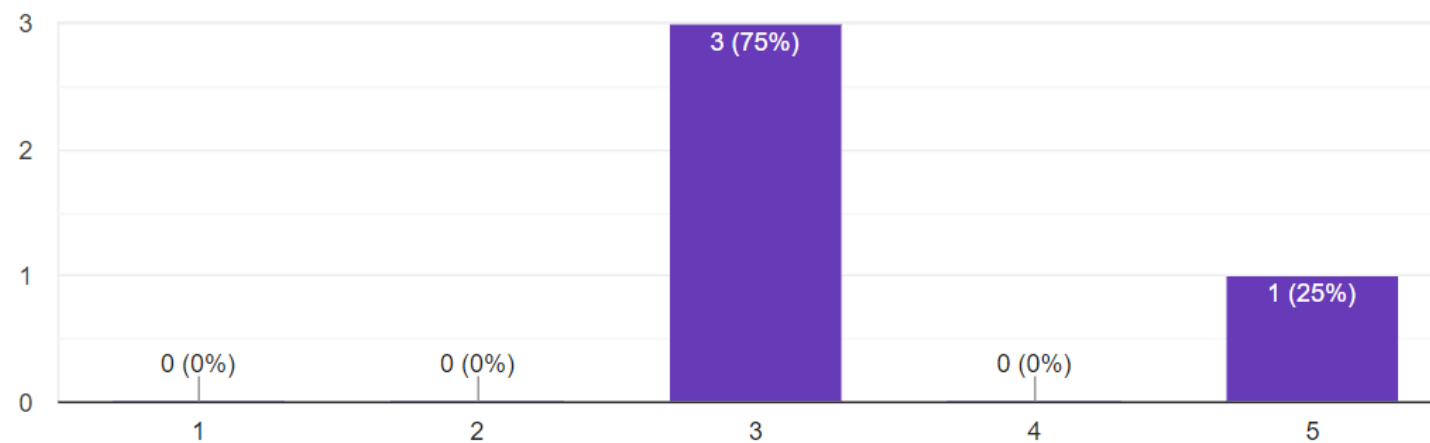
14. As pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio são relevantes para a sociedade.

4 respostas



15. Sinto que sou uma pessoa valorizada dentro do Programa, como aluna(o).

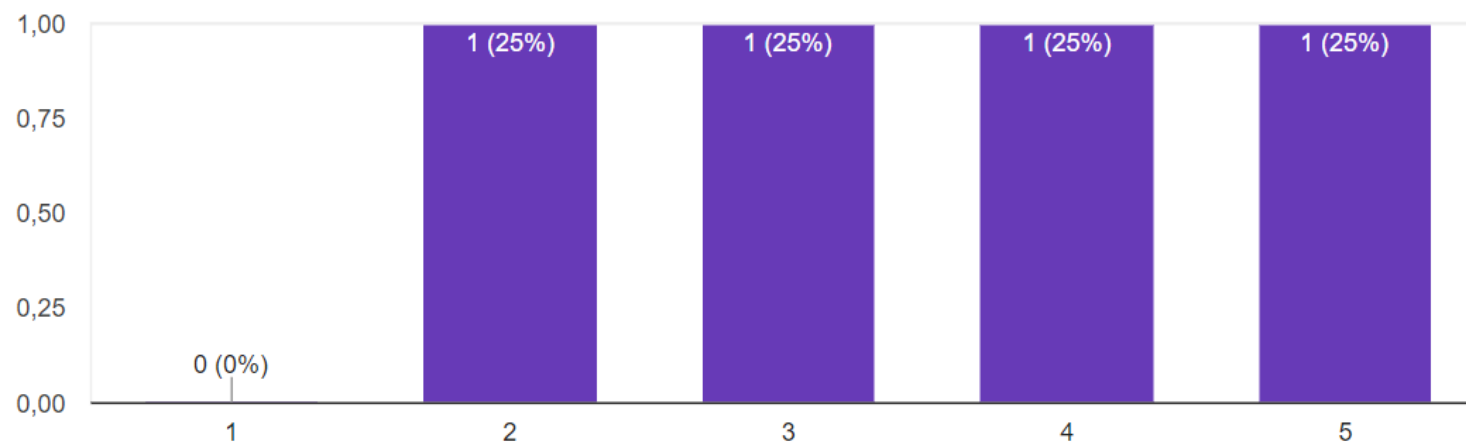
4 respostas





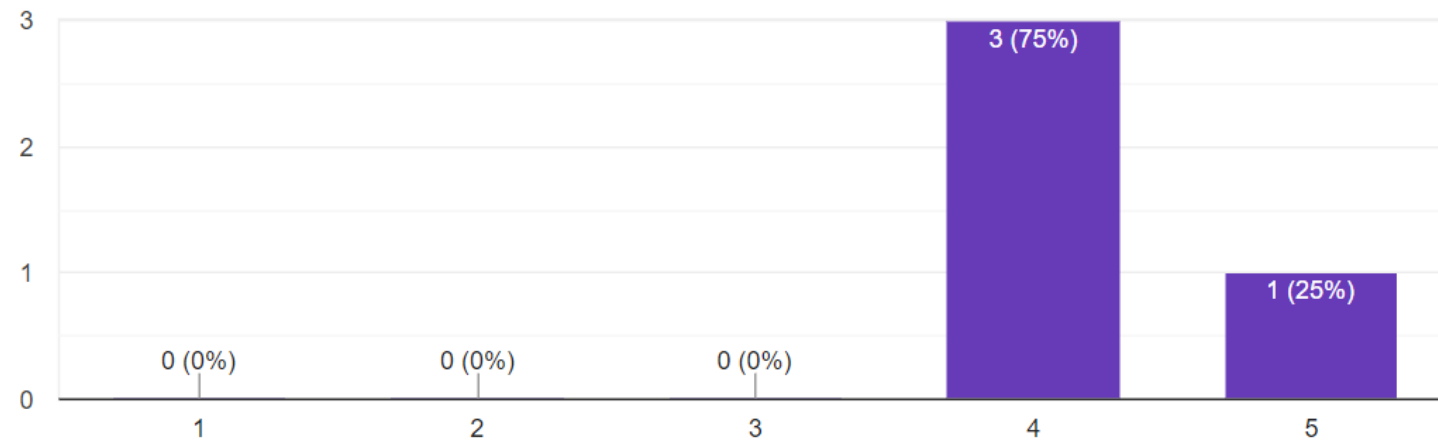
16. Sinto que sou uma pessoa valorizada dentro do Programa, como representante discente.

4 respostas



17. Tenho orgulho de ser Representante Discente no Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio.

4 respostas

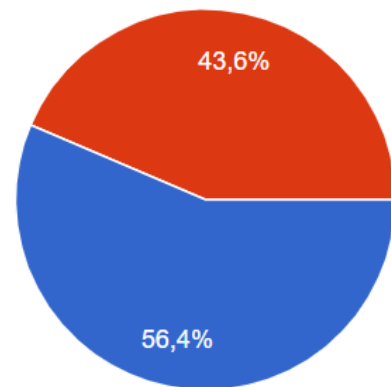


# Grupo 4

## Egressos

Eu sou egresso (a) do curso de:

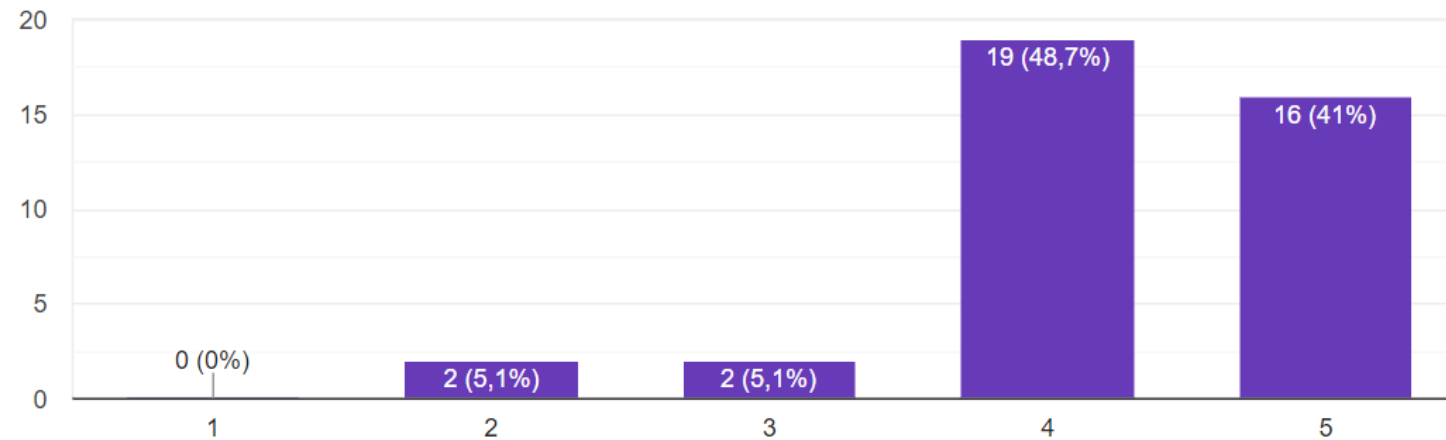
39 respostas



- mestrado
- doutorado

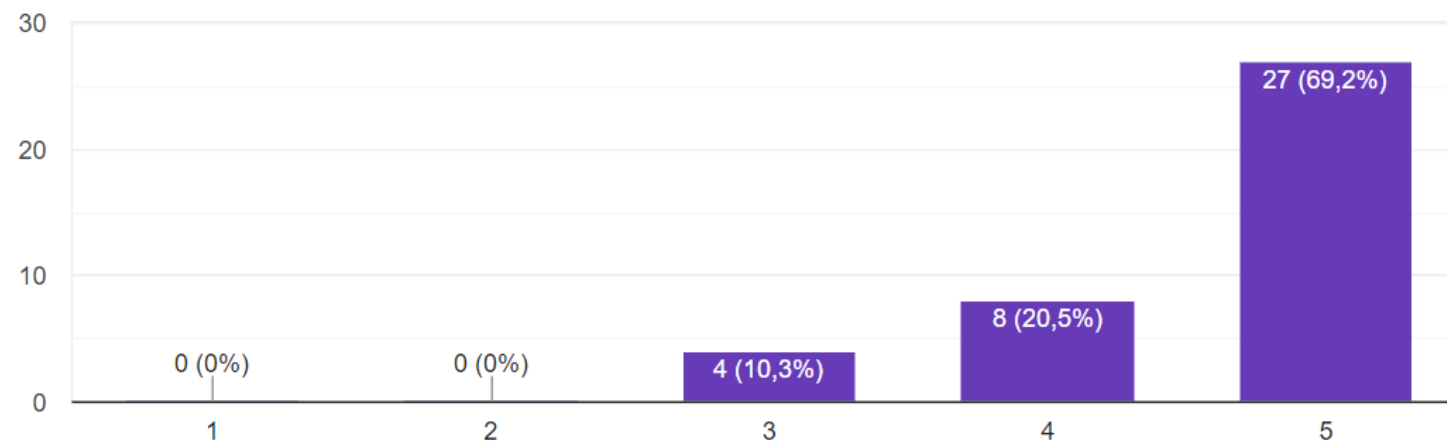
1. Enquanto aluno (a) do Programa, considero que participei de forma satisfatória das aulas e atividades do PPGCOM, como eventos, palestras, seminários e outros encontros acadêmicos.

39 respostas



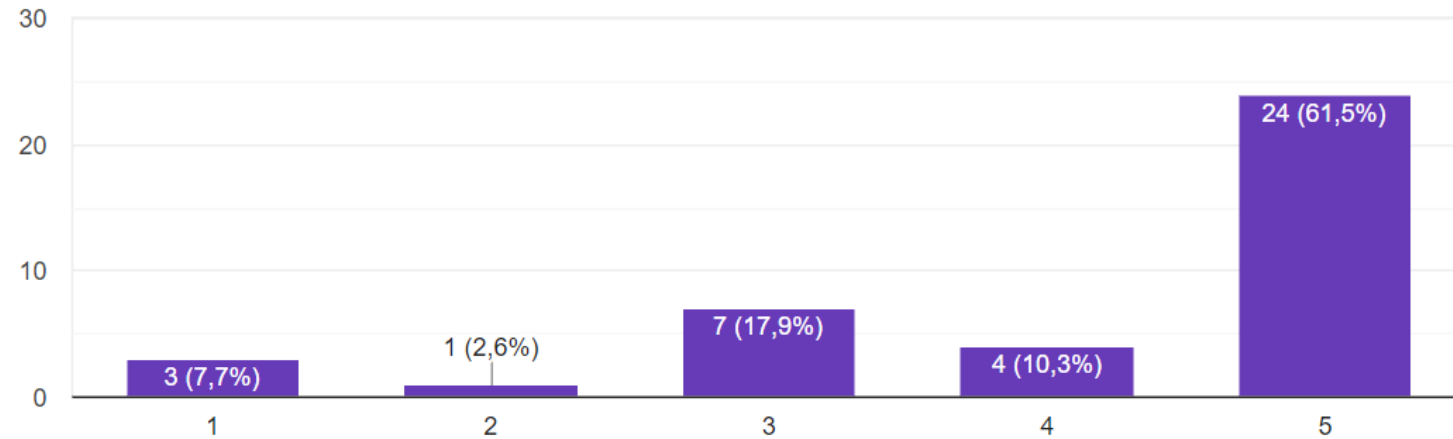
2. Considero que o corpo docente, de modo geral, ministrava suas aulas com conteúdo teórico que contribuiu para a minha formação na pós-graduação.

39 respostas



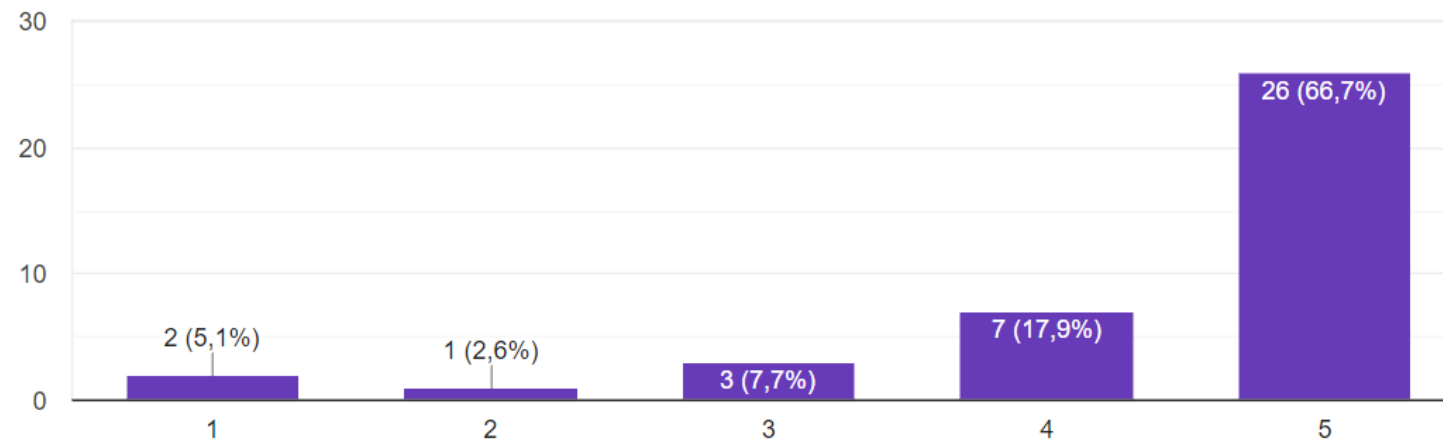
3. A secretaria da pós-graduação forneceu informações claras e o apoio necessário para o meu desempenho, de forma eficiente e organizada, sempre que solicitado.

39 respostas



4. A infraestrutura do Programa forneceu um ambiente propício para o aprendizado e o desenvolvimento de minhas pesquisas.

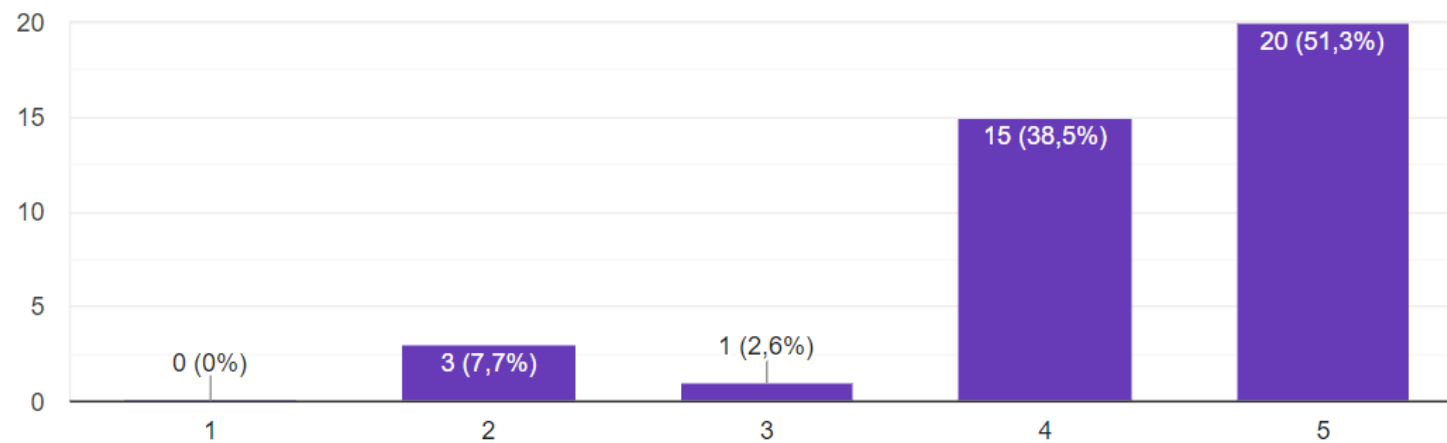
39 respostas





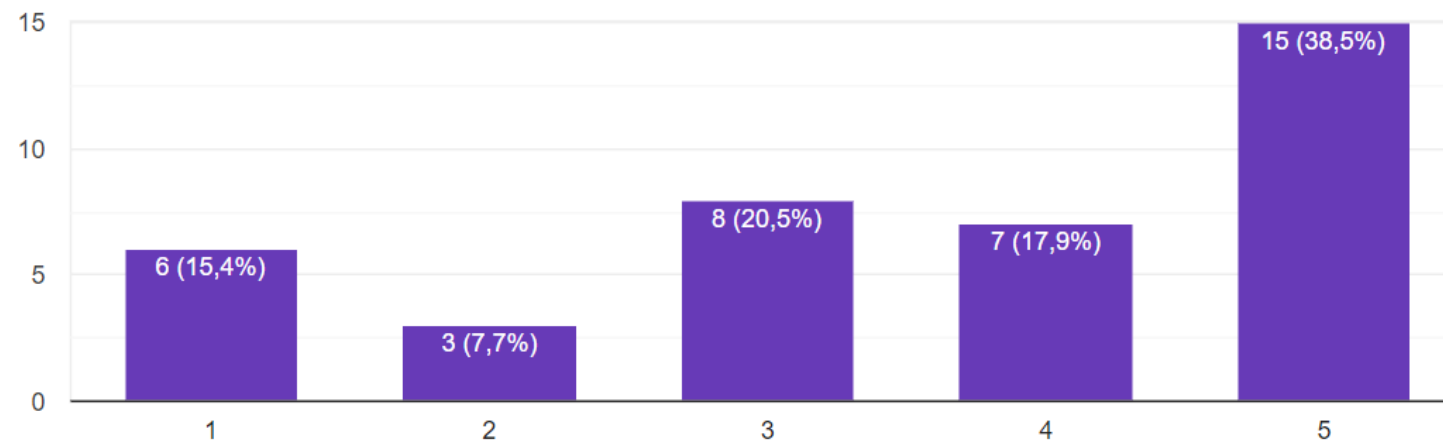
5. A Coordenação do Programa atuou de forma positiva para garantir as melhores condições para o meu desempenho.

39 respostas



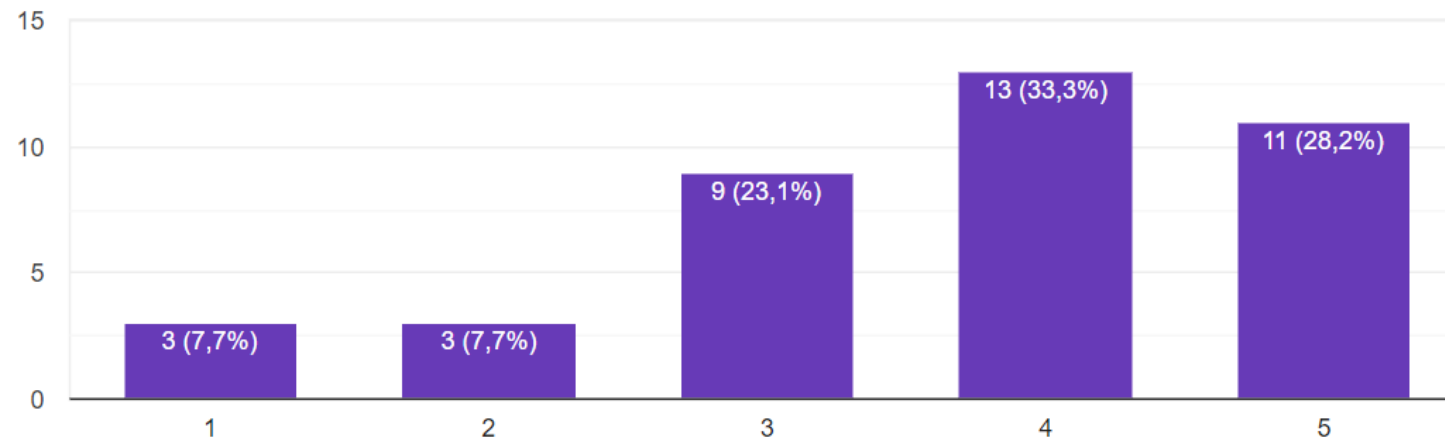
6. O Programa, de um modo geral, ofereceu boas oportunidades de apoio para a minha participação em eventos científicos fora da Universidade.

39 respostas



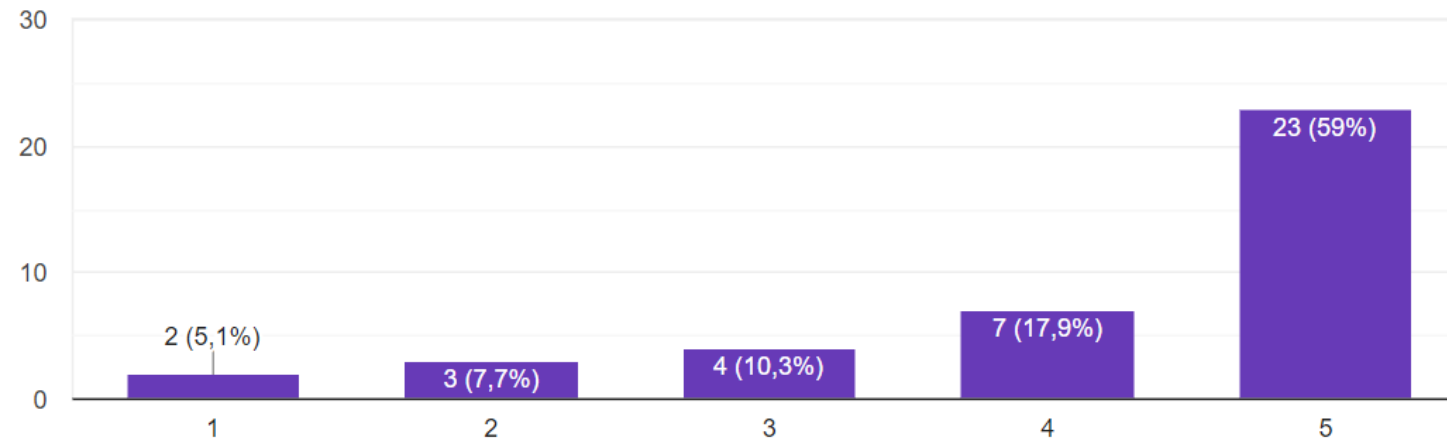
7. O Programa, de modo geral, cria um ambiente que promove a integração entre discentes, e de discentes com docentes.

39 respostas



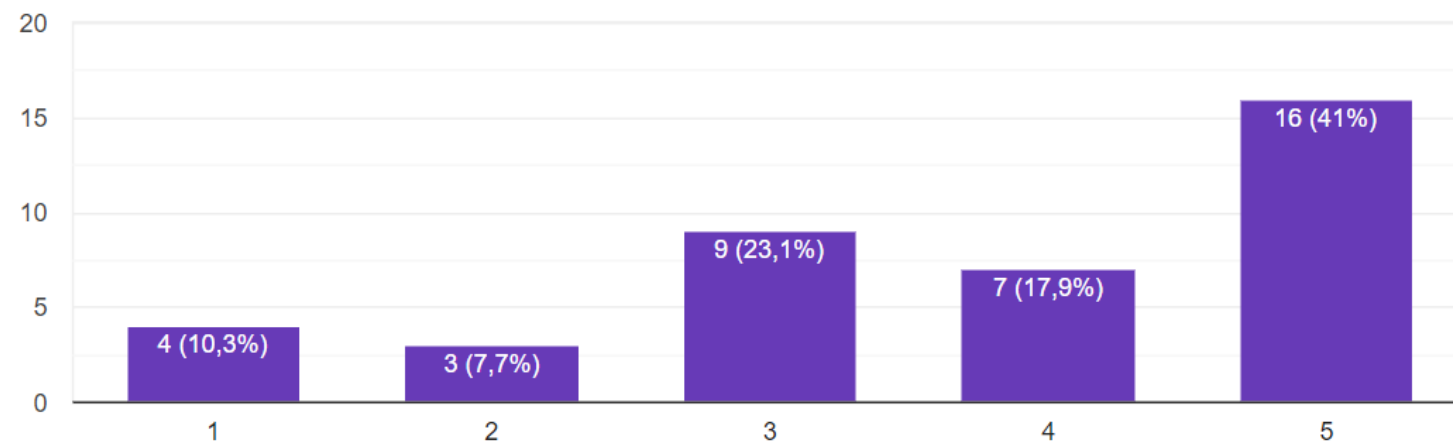
8. Enquanto aluno, as regras e normas do Programa eram claras para mim.

39 respostas



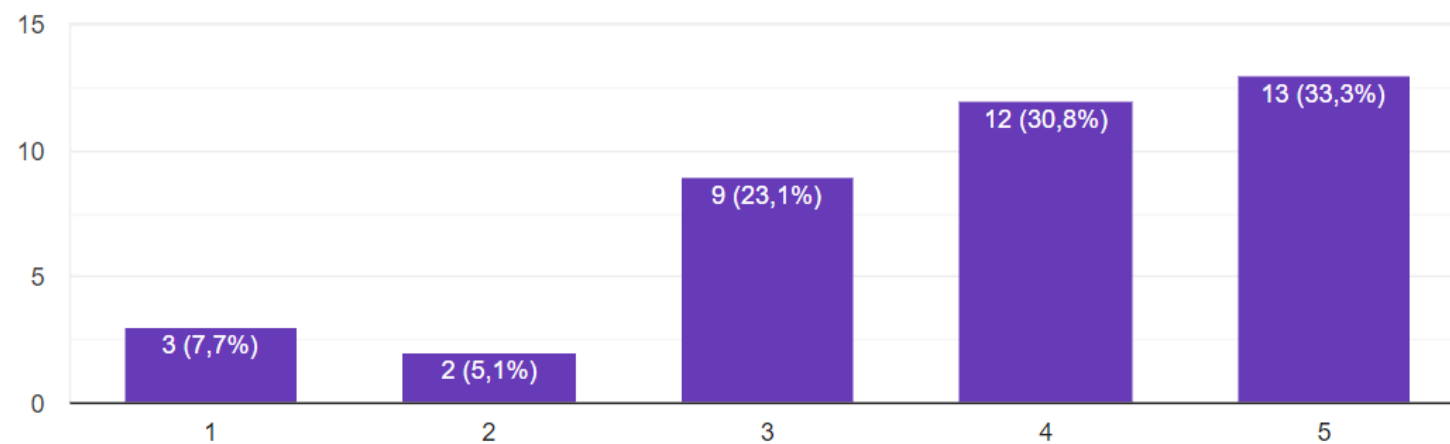
9. Enquanto aluno, as regras de distribuição de bolsas-auxílio para discentes eram claras para mim.

39 respostas



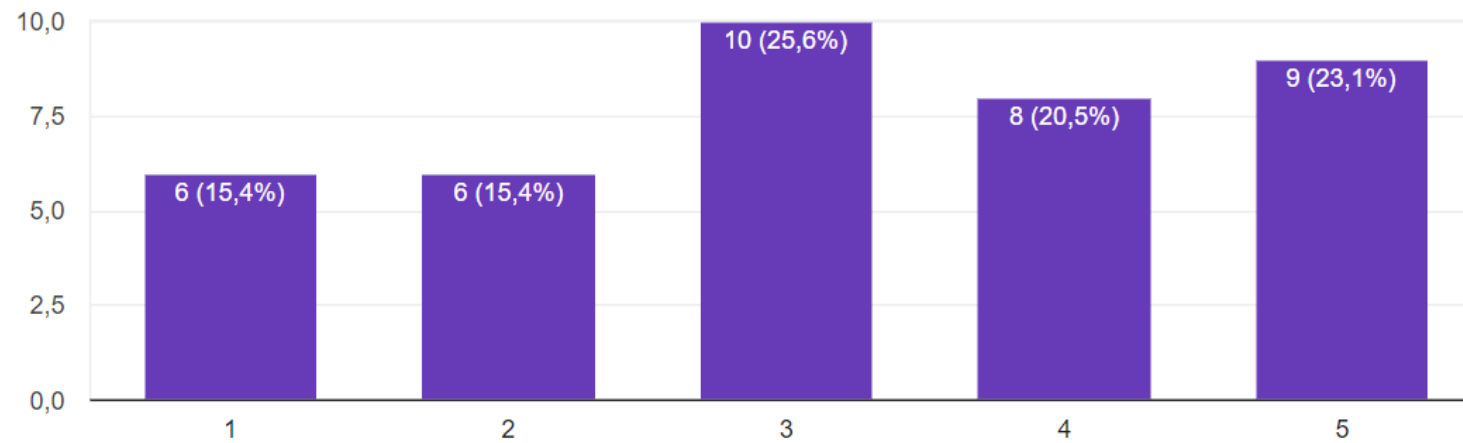
10. O Programa, de um modo geral, incentivava a publicação de artigos científicos e de trabalhos em anais de congresso escritos por discentes.

39 respostas



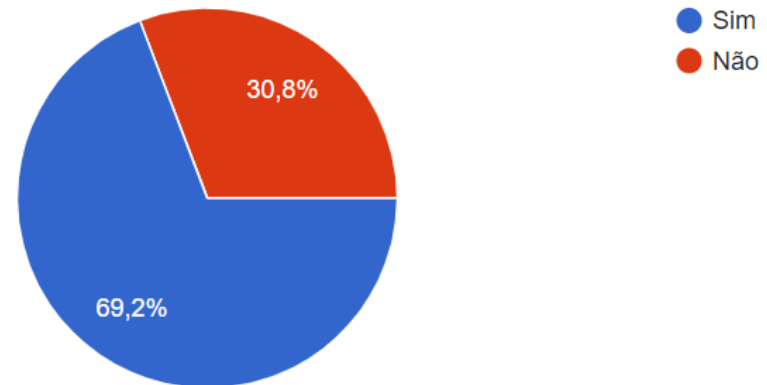
11. O Programa, de um modo geral, estimulava a integração entre pós-graduação e graduação.

39 respostas



12. Enquanto aluno (a) do Programa, tinha conhecimento e procurava me informar sobre publicações discentes do Programa (Revista Entre.Meios).

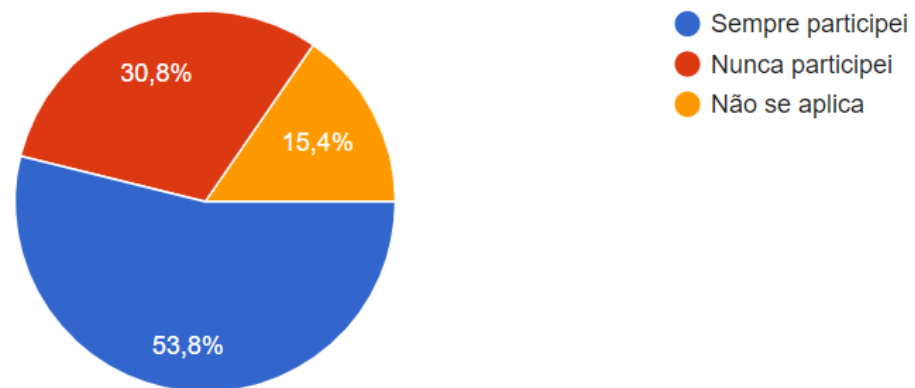
39 respostas





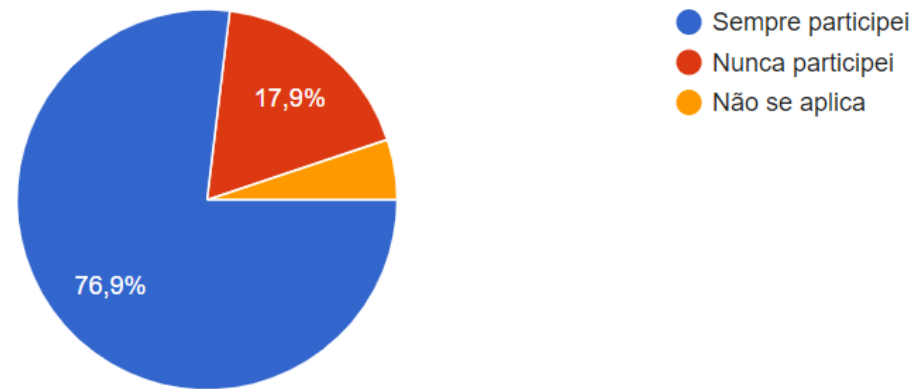
13. Participei da Comissão Organizadora do Póscom – Seminário de Alunos do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio.

39 respostas



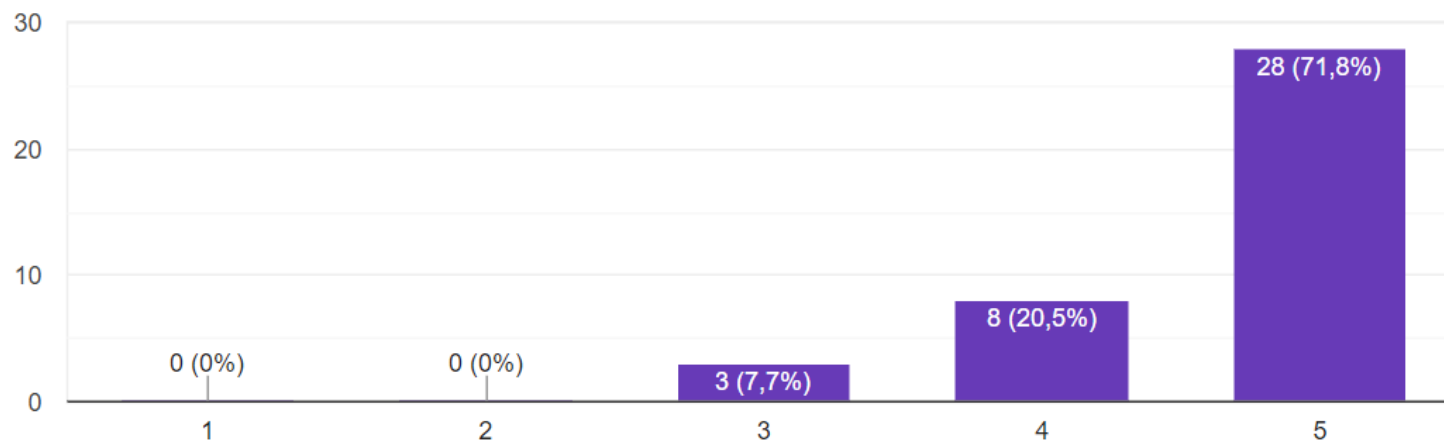
14. Participei, apresentando trabalho, do Póscom – Seminário de Alunos do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio.

39 respostas



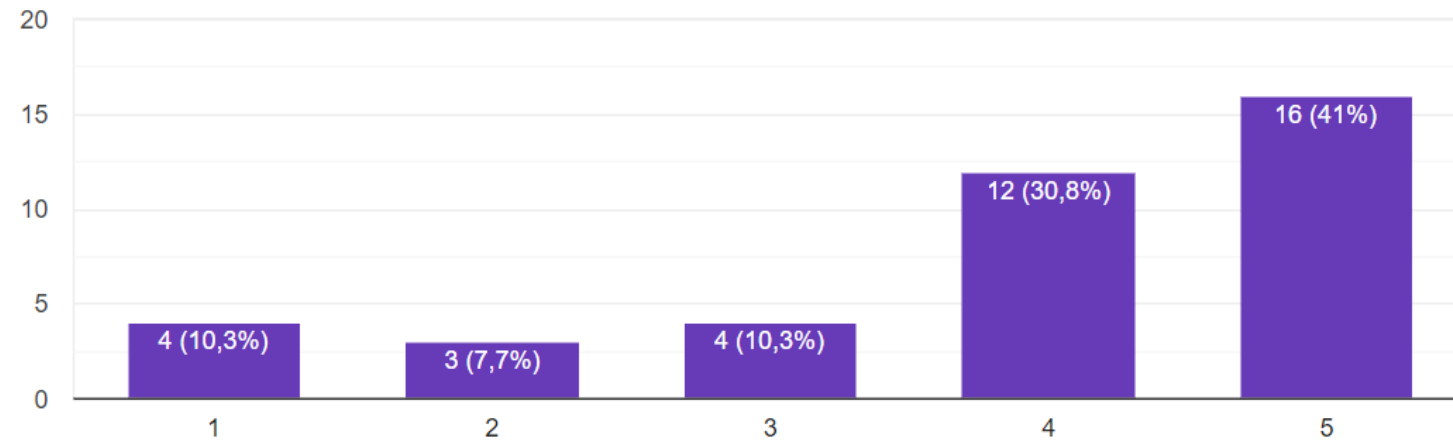
15. As pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio são relevantes para a sociedade.

39 respostas



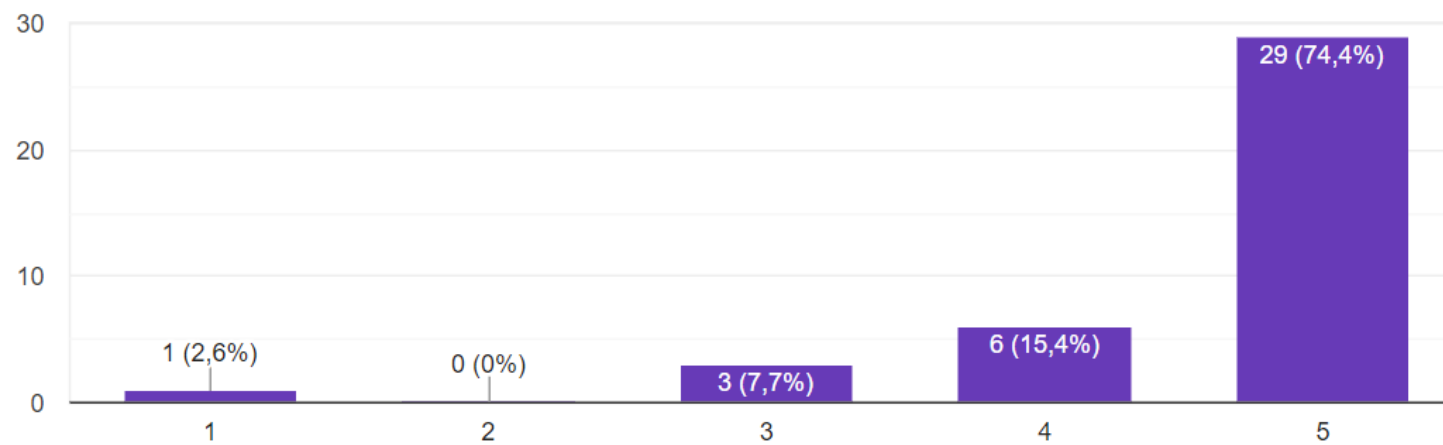
16. Como egresso (a), me sinto uma pessoa valorizada dentro do Programa.

39 respostas



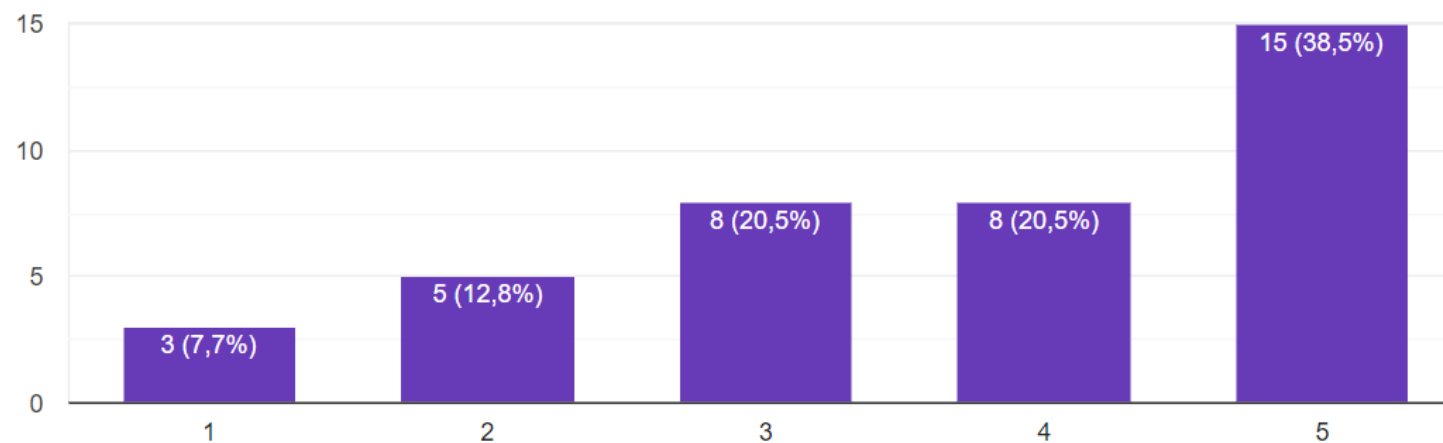
17. Tenho orgulho de minha formação no Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio.

39 respostas



18. O Programa estimula a continuidade das pesquisas desenvolvidas no âmbito do mestrado e/ou doutorado após a finalização dos cursos.

39 respostas

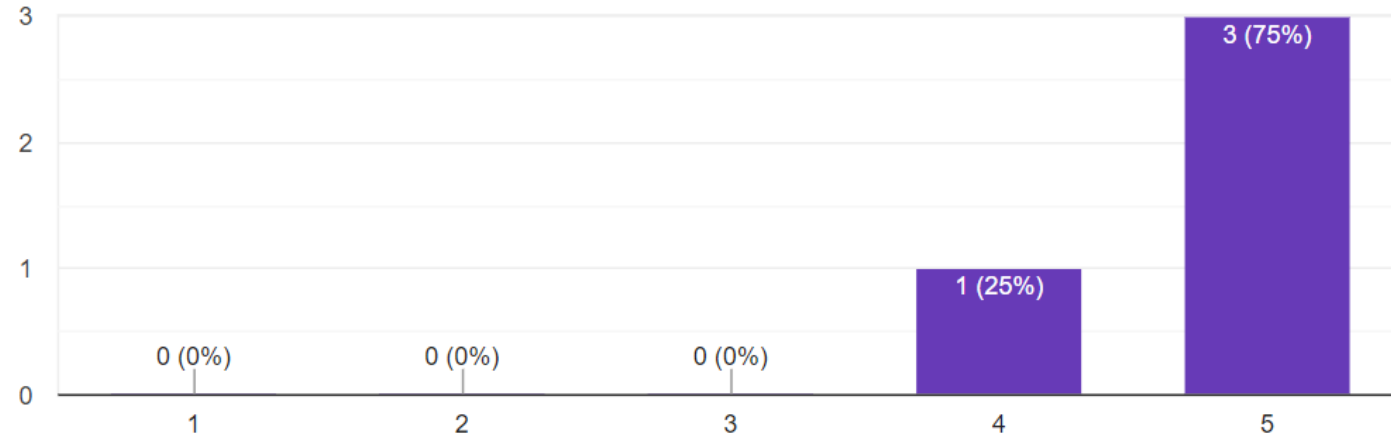


Grupo 5

Funcionários, coordenadores e diretor

1. Cumpro com meu papel como funcionário(a)/coordenador(a)/diretor(a) com comprometimento.

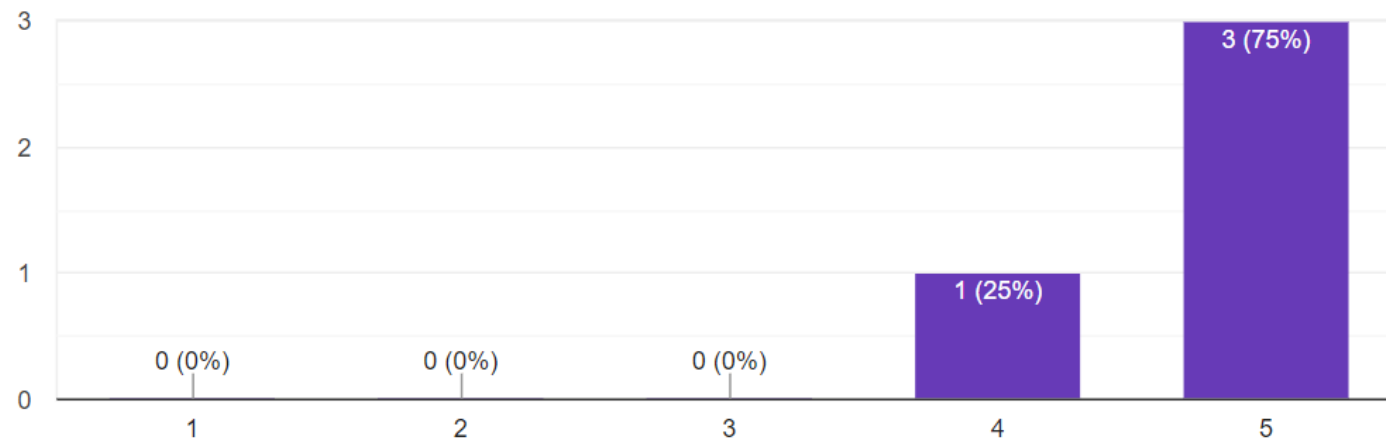
4 respostas





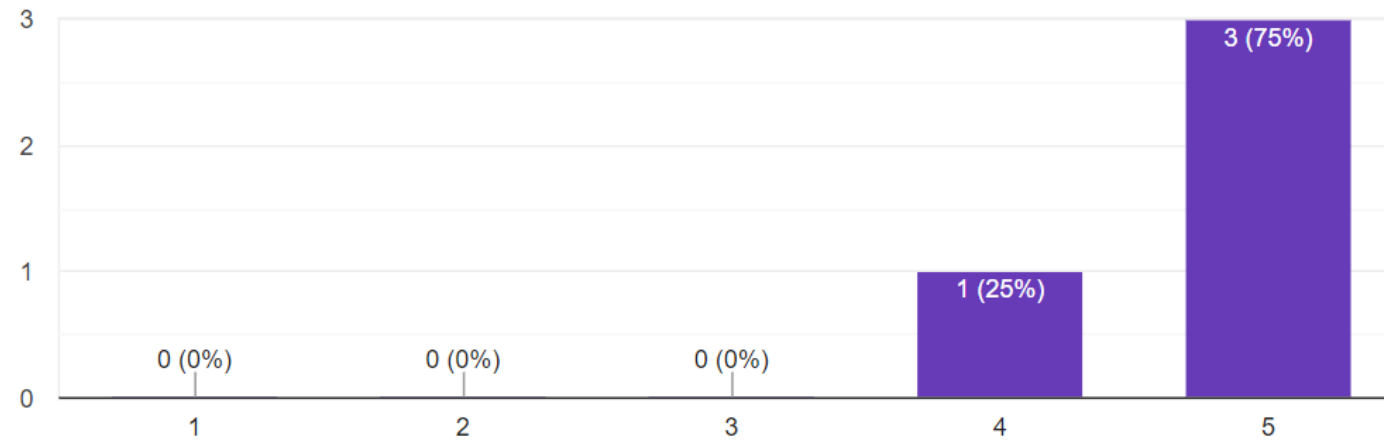
2. Colaboro de forma satisfatória para a concretização das atividades do Programa, como eventos, palestras, seminários e outros encontros acadêmicos, além de tarefas administrativas, sempre que preciso.

4 respostas



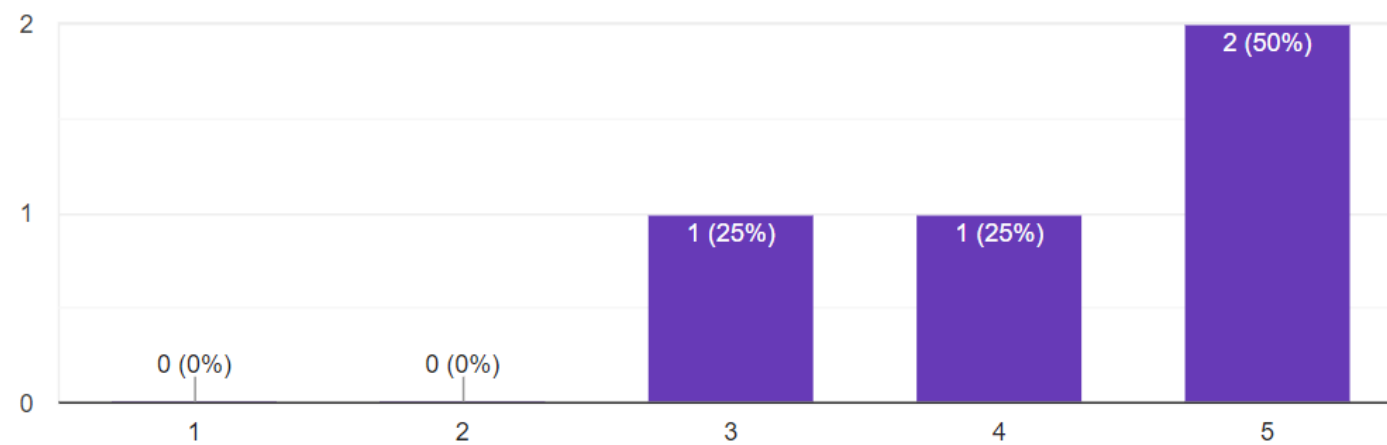
3. Estou, sempre que necessário, acessível para professoras e professores do Programa.

4 respostas



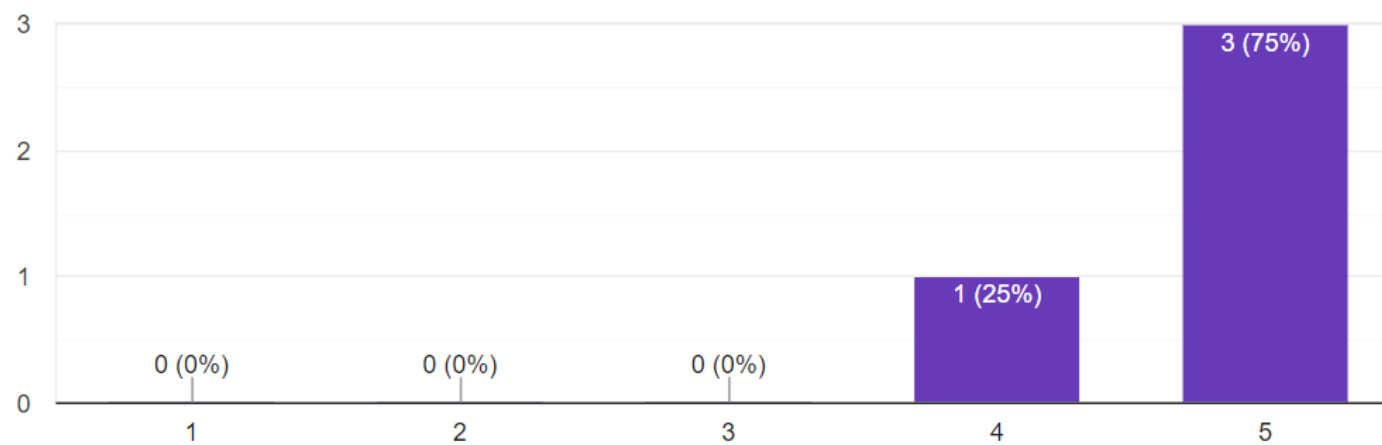
4. Estou , sempre que necessário, acessível para alunas e alunos do Programa.

4 respostas



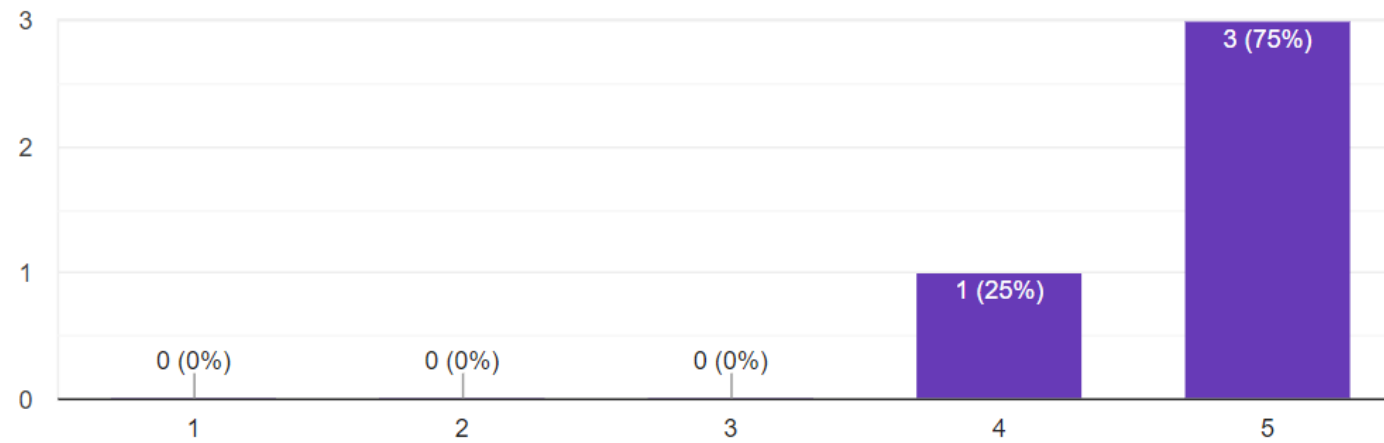
5. Estou, sempre que necessário, acessível para a Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa (CCPG).

4 respostas



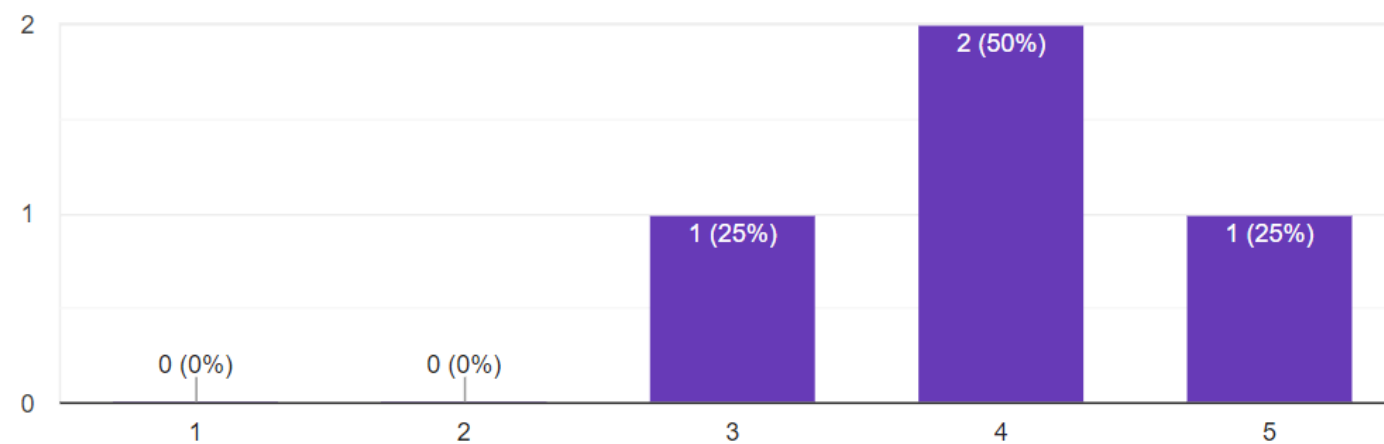
6. Estou, sempre que foi necessário, acessível para a Direção do Departamento.

4 respostas



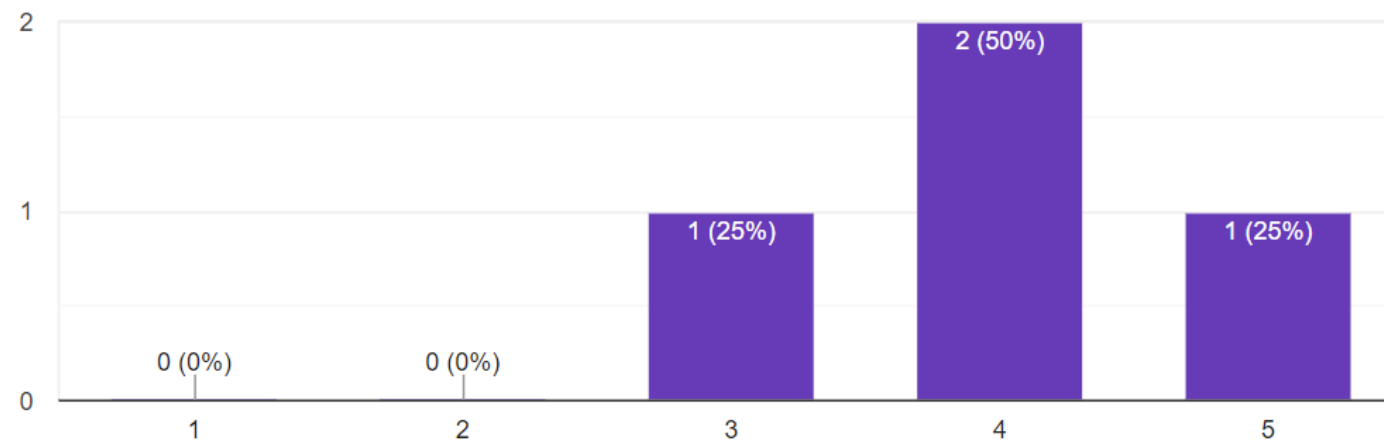
7. Conheço satisfatoriamente as normas, rotinas e processos da pós-graduação e de nosso Programa.

4 respostas



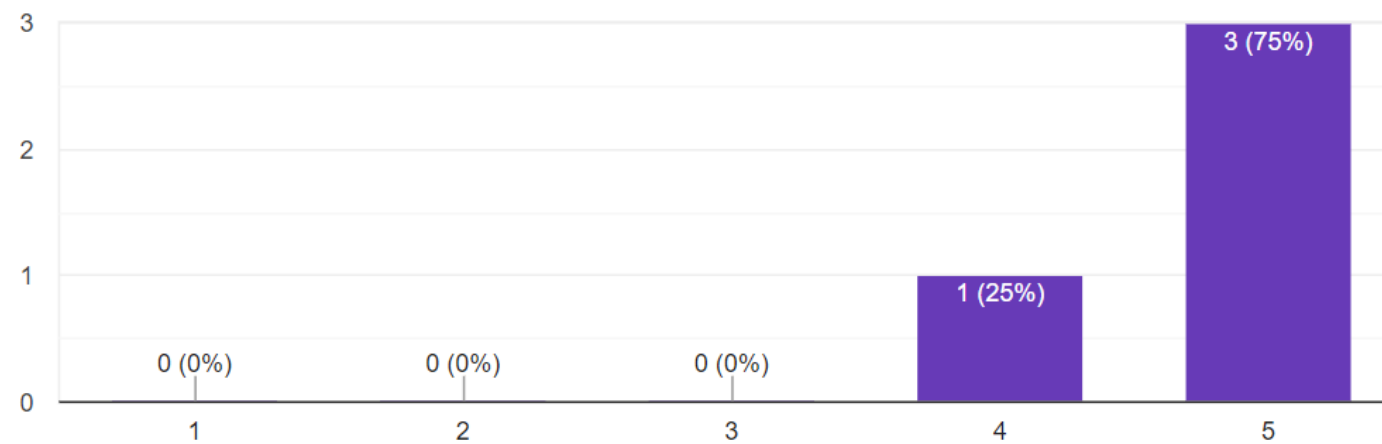
8. Tenho acesso fácil às normas, rotinas e processos da pós-graduação e de nosso Programa, quando necessito.

4 respostas



9. A secretaria da pós-graduação fornece informações claras e o apoio necessário para o desempenho de alunas e alunos, professoras e professores, de forma eficiente e organizada.

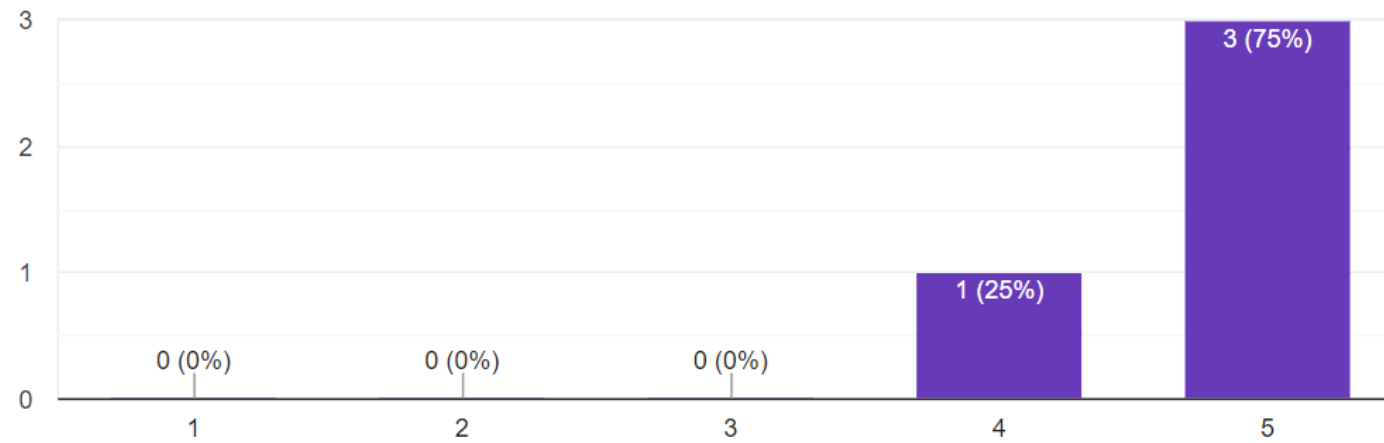
4 respostas





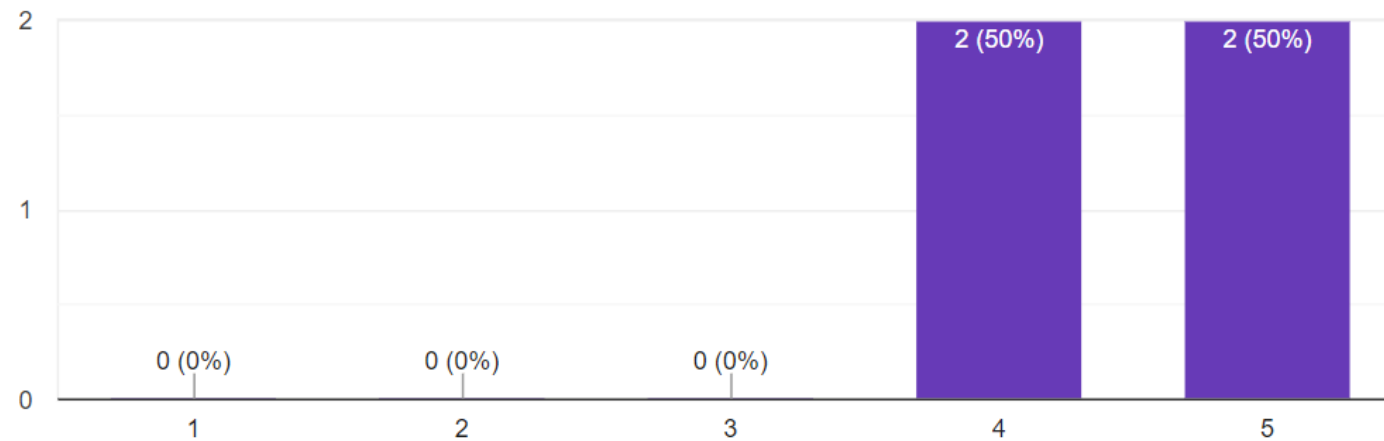
10. A infraestrutura do Programa fornece um ambiente propício para o desenvolvimento de minhas tarefas.

4 respostas



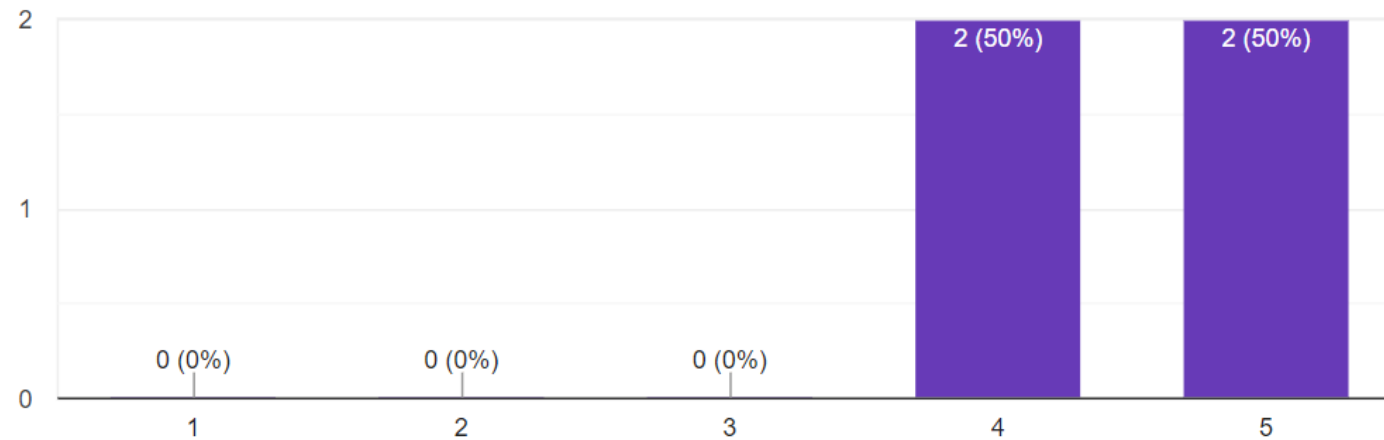
11. A Coordenação do Programa atua de forma positiva para garantir as melhores condições para o desempenho do corpo discente e para o desenvolvimento das pesquisas do corpo docente.

4 respostas



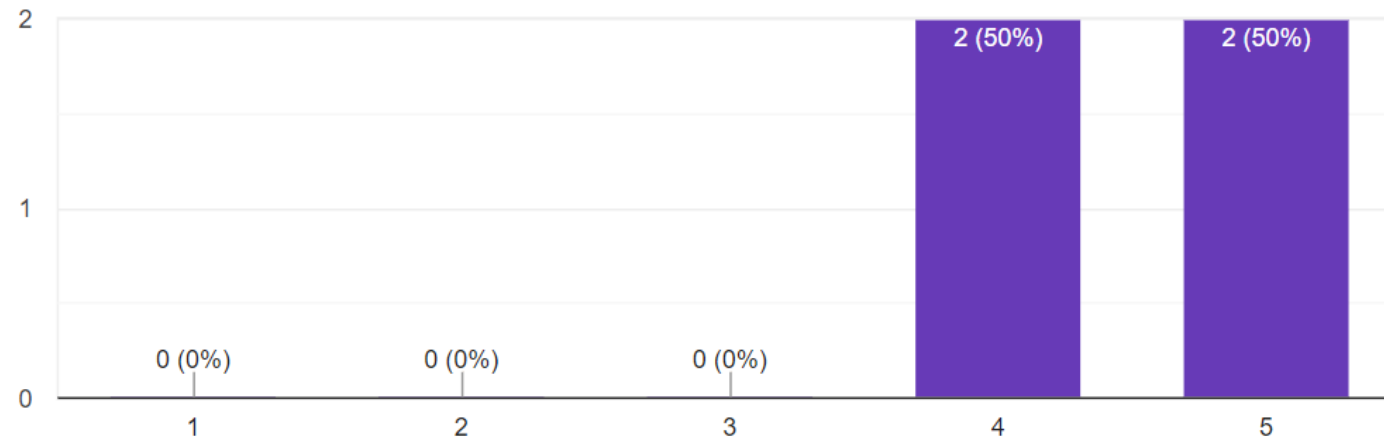
12. O Programa, de um modo geral, oferece boas oportunidades de apoio para a participação de docentes em eventos científicos fora da Universidade.

4 respostas



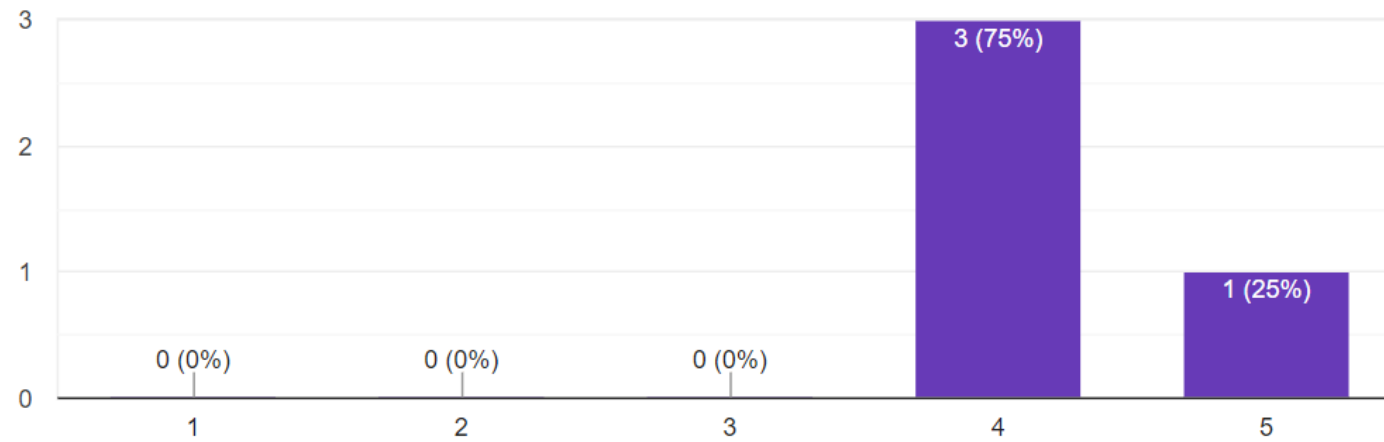
13. O Programa, de um modo geral, cria um ambiente que promove a integração entre docentes, e de docentes com discentes.

4 respostas



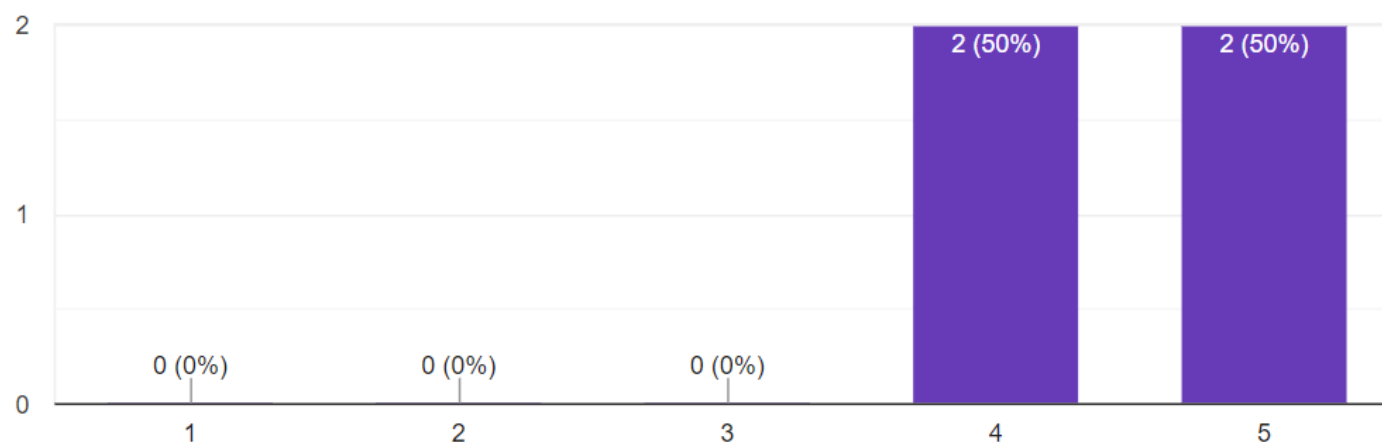
14. As regras de distribuição de bolsas de auxílio são claras para todos que fazem parte do Programa.

4 respostas



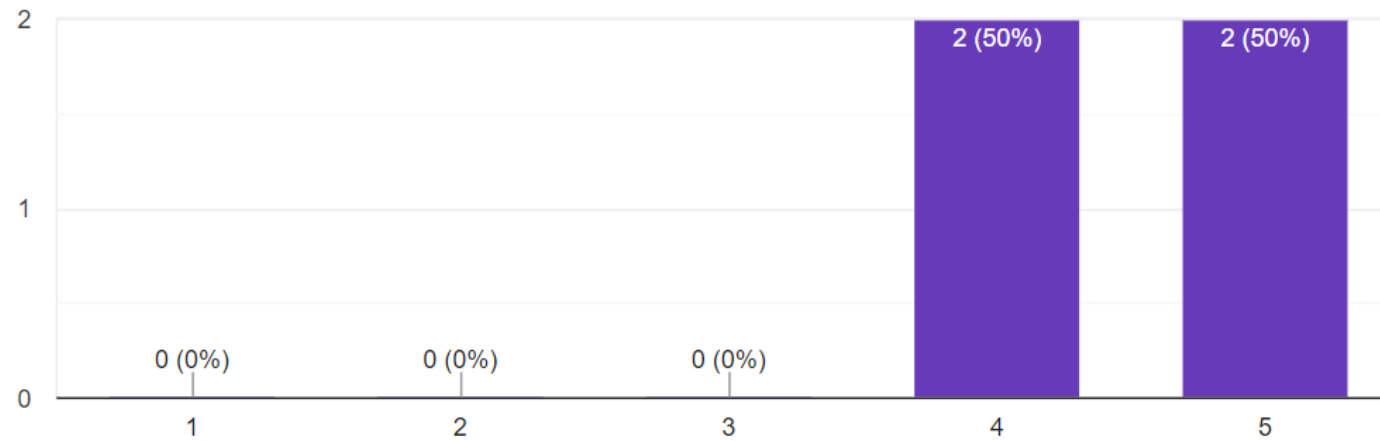
15. O Programa, de um modo geral, estimula a integração entre discentes, docentes e funcionárias(os).

4 respostas



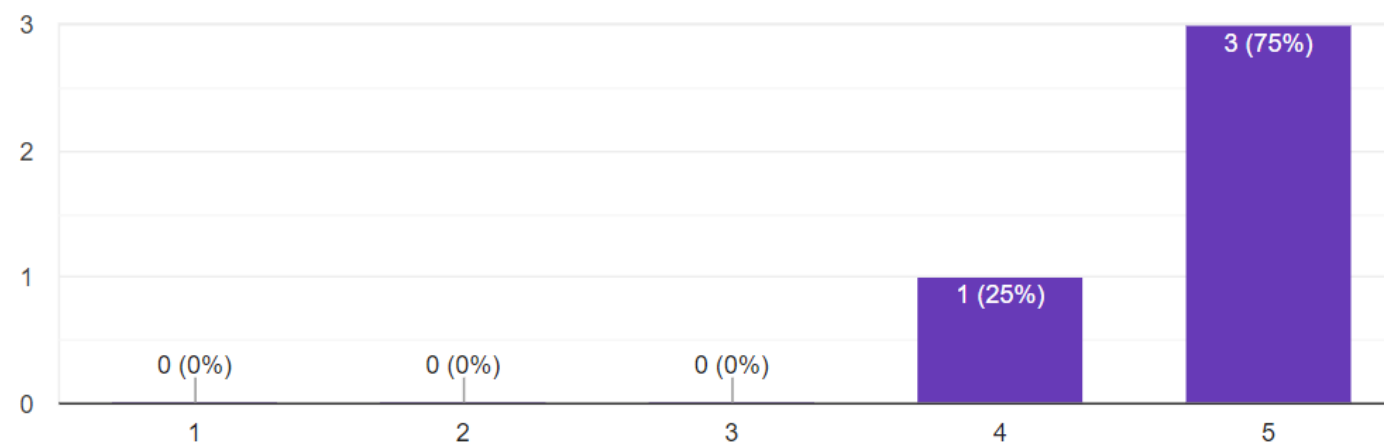
16. Sinto que minha função é valorizada dentro do Programa.

4 respostas



17. Tenho orgulho de meu papel dentro da administração do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da PUC-Rio.

4 respostas





# Análise dos resultados

**Critérios:**

Pontos críticos – 35% ou mais (notas 3 + 2 + 1)

Pontos positivos – 80% ou mais [notas 4 + 5 (com 70+)]

Podemos melhorar – 60% ou mais [notas 4 + 5 (com 70-)]

# Grupo 1 – Corpo Discente

PONTOS CRÍTICOS	PONTOS POSITIVOS	PODEMOS MELHORAR
Apoio eventos	Assiduidade	Engajamento alunos
Integração	Conteúdo docentes	Secretaria
Regras claras bolsas	Conhecem Com. Disc.	Infraestrutura
Integração Gra e Pós	Pesq. são relevantes	Coordenação
	Orgulho pertencer	Regras claras
		Incentivo publicação
		Aluno sente valorizado
		Estímulo após titulação

“O programa deveria ampliar a integração entre a pós e a graduação, estimular e valorizar a produção científica dos alunos. Deveria, ainda, melhorar a comunicação do programa, difundir as pesquisas e os trabalhos produzidos. É extremamente difícil descobrir informações sobre as pesquisas realizadas pelo programa. Outro aspecto fundamental é o aumento da integração e da colaboração entre os discentes. Os grupos de pesquisa deveriam se reunir regularmente e permitir participação, eventual, de pesquisadores de fora do programa”

**Critérios:**

Pontos críticos – 35% ou mais (notas 3 + 2 + 1)

Pontos positivos – 80% ou mais [notas 4 + 5 (com 70+)]

Podemos melhorar – 60% ou mais [notas 4 + 5 (com 70-)]

# Grupo 2 – Corpo Docente

PONTOS CRÍTICOS	PONTOS POSITIVOS	PODEMOS MELHORAR
	Comprometimento	Participação eventos
	Conteúdo	Infraestrutura
	Secretaria	Integração
	Orientação	Regras claras
	Apoio iniciat. alunos	Regras bolsas claras
	Coordenação	Integração gra e pós
	Apoio eventos	Pesquisas relevantes
	Incentivo publicação	
	Valoriza docentes	
	Orgulho pertencer	

“Acho que podemos nos fortalecer com ações conjuntas entre os docentes (seminários docentes que resultem em publicações como faz História e Letras), seminários de dissertações e tese com pesquisadores de outras instituições que estimulem o corpo docente no processo de pesquisa e redação. Também podemos pensar ações conjuntas que envolvam e aproximem pós-graduação e graduação”

**Critérios:**

Pontos críticos – 35% ou mais (notas 3 + 2 + 1)

Pontos positivos – 80% ou mais [notas 4 + 5 (com 70+)]

Podemos melhorar – 60% ou mais [notas 4 + 5 (com 70-)]

# Grupo 3 – Comissão Discente

PONTOS CRÍTICOS	PONTOS POSITIVOS	PODEMOS MELHORAR
Conteúdo docente	Participação reuniões	Coordenação
Secretaria	Engajamento	Incentivo à publicação
Infraestrutura		Relevância pesquisas
Reconhec. Repr. Disc.		Orgulho de ser R. Disc.
Integração		
Regras claras		
Regras bolsas claras		
Integração gra e pós		
Valorização aluno		
Valorização represent.		

“Seria interessante ter um espaço físico onde os discentes possam se encontrar, estimulando a troca. Os alunos são estimulados a publicar juntos mas um nem sabe o que o outro pesquisa. Não há nenhuma troca entre pós-graduação e graduação. Inclusive o aluno de doutorado é tratado no programa como um mero estudante, quando deveria ser tratado como pesquisador (tanto em relação aos direitos e oportunidades, quanto em relação aos seus deveres). “

**Critérios:**

Pontos críticos – 35% ou mais (notas 3 + 2 + 1)

Pontos positivos – 80% ou mais [notas 4 + 5 (com 70+)]

Podemos melhorar – 60% ou mais [notas 4 + 5 (com 70-)]

# Grupo 4 - Egressos

PONTOS CRÍTICOS	PONTOS POSITIVOS	PODEMOS MELHORAR
Apoio eventos	Pesquisas relevantes	Participação qdo aluno
Integração	Orgulho de pertencer	Conteúdo docente
Regras bolsa claras		Secretaria
Ingração gra e pós		Infraestrutura
Estimula continuidade		Coordenação
		Regras claras
		Incentivo publicação
		Sente-se valorizado

“O único ponto que destacaria como confuso seria em relação as bolsas e auxílios para participação de eventos. O sistema era um pouco confuso. Também tentei e infelizmente não obtive auxílio financeiro para nenhum dos congressos ou até mesmo passagem aérea de membro externo. “

**Critérios:**

Pontos críticos – 35% ou mais (notas 3 + 2 + 1)

Pontos positivos – 80% ou mais [notas 4 + 5 (com 70+)]

Podemos melhorar – 60% ou mais [notas 4 + 5 (com 70-)]

## Grupo 5 – Funcionários, Coordenador e Diretor

PONTOS CRÍTICOS	PONTOS POSITIVOS	PODEMOS MELHORAR
	Comprometimento	Acessibilidade p/ alunos
	Engajamento	Conhece normas
	Acessibilidade p/ prof.	Acesso às normas
	Acessibilidade p/ CCPG	Coordenação
	Acessibilidade p/ Dir.	Apoio eventos
	Secretaria	Integração
	Infraestrutura	Regras bolsas claras
	Orgulho pertencer	Integração
		Sente-se valorizado

“Acho que a secretaria da pós graduação deveria acompanhar mais de perto os históricos escolares dos alunos, considerando que número de alunos não é tão grande, assim evitaria de o aluno chegar ao final do curso e “descobrir” que está devendo créditos”

# Geral

PONTOS CRÍTICOS	PONTOS POSITIVOS	PODEMOS MELHORAR
Integração gra e pós	Orgulho de pertencer	Infraestrutura
Regras bolsas claras	Conteúdo docentes	Relevância das pesquisas
	Secretaria	Coordenação
		Valorização das pessoas

# AUTOAVALIAÇÃO DA CAA



- A Comissão de Autoavaliação conseguiu cumprir com todas exigências determinadas pela Capes, elaborando todos os documentos exigidos e aplicando o questionário da forma mais ampla possível, dentro do PPGCOM da PUC-Rio. A seguir, destacamos dois imprevistos que, no final, não prejudicaram o resultado de todo processo:
  - Inicialmente, tínhamos um outro representante de egressos em nossa comissão, mas ele só participou de uma reunião. Portanto, não o estamos considerando como membro da CAA.
  - O projeto inicialmente proposto e aprovado previa a realização de uma segunda etapa de pesquisa, de caráter qualitativo, com a realização de grupos de discussão, mas, em função da pandemia da Covid-19, a CAA decidiu cancelar esta fase.